



臺北市立景美國民中學 114 學年度第 2 次校務會議紀錄

壹、時間：115 年 01 月 20 日上午 10 時 30 分

貳、地點：一樓多功能會議室

參、主席：許校長順興

肆、出席人員：如簽到表

記錄：廖素鑾

伍、主席致詞：

- 一、品格教育能培養學生良好的社會行為與負責任的個性，友善校園環境與氛圍，讓孩子能在穩定、安全的環境中培養品格，自然能培養出有品德的孩子。
- 二、加強向學生宣導遭遇或目睹校園危安事件時通報導師或學務處，依法規應於知悉後，至遲不得逾 24 小時至教育部校安中心通報；一般校安事件，應於知悉後至遲不得逾 72 小時通報。
- 三、知悉疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應立即向學務處通報，至遲不得超過 24 小時，依法通報，你可能保護一個孩子，拯救了一個正在受傷的靈魂。

陸、教師會長致詞：



校長遴選說明會
115 學年度遴選作業說明

凝聚全校共識，擘畫未來發展。

時間表

通知與確認	1
• 市教師會通知本校啟動 115 年遴選校長	
• 向許校長確認退休，並請益遴選事宜	
入校輔導	2
• 市教師入校輔導遴選事宜	
• 參與人員：本屆教師會理監事	
成立校內遴選小組	3
• 教師會推派代表 3 名	
• 家長會會長	
• 行政代表 1 名	
座談會與意向調查	5
• 人事室與教師會合作	
• 時間約 3 月底	
邀請訪談	4
• 尋找適合本校校風之校長	
教育局遴選委員會	6

115 年校長異動整體概況

任滿 4 年	任滿 8 年	候用校長
8 位 <small>符合第一任期屆滿</small>	3 位 <small>含退休校長 1 位</small>	15 位 <small>具備遴選資格人選</small>

■ 任期 6-7 年校長分布

大型學校 (48 班 1)	2 名
中型學校 (15-47 班)	8 名
小型學校 (15 班 1)	3 名

可邀請校長人選說明

115 學年度遴選作業說明

15 位 (2 + 13) <small>8 年校長 + 6-7 年任期校長</small>	人選動態：6 位 校長已表達暫無異動意願或已有退休規劃。
9 位 <small>預估實際可邀請</small>	篩選策略：將優先鎖定與本校校風契合之人選進行接觸。
14+? <small>本市可報名缺額</small>	重要備註 實際報名「14+?」需待教育局正式公告確認。人選意願隨各校開缺狀況可能隨時變動。



訪談校長題目



一、治校風格與理念

- 1.(62) 穩健務實 (重視制度與穩定發展) 5.(70) 關懷包容 (重視人情與團隊氛圍)
- 2.(25) 開放創新 (勇於改革與嘗試新方向) 6.(3) 其他 (請填寫)
- 3.(69) 民主溝通 (重視意見交流與共識決策) 7.(5) 沒有意見
- 4.(29) 規範嚴謹 (堅持原則、公正執行)

訪談校長題目



二、景美國中未來4年最重要的發展方向

- 1.(25) 課程與教學創新 4.(25) 教師專業成長 7.(3) 其他 (請填寫)
- 2.(64) 品格與生活教育 5.(15) 對外形象與招生 8.(5) 沒有意見
- 3.(49) 校園環境與設備改善 6.(15) 社區連結與合作

訪談校長題目



三、因應未來班級數調整之挑戰

- 因應少子化趨勢，預估本校於 121 年後可能面臨班級數調整之情形。
- 如何及早盤點學校優勢、發展特色，並透過前瞻性規劃，將可能的挑戰轉化為學校再發展的契機。

教師代表與全體教師 Checklist



浮動委員票選

- ✓ 應召集「全體專任教師」(不含代理、代課)進行票選。
- ✓ 包含育嬰等留職停薪之專任教師，應通知其參與，以維護權益。
- ✓ 票選浮動委員及候補委員各1人，並作成紀錄備查。

校長意向調查

- ✓ 投票人數不得少於專任教師總人數的 1/2。
- ✓ 由人事室以「現場、本人、無記名」投票方式辦理。
- ✓ 意向調查結果 請勿公告 於學校官網。

臺北市國民中小學校長遴選作業要點：
第六款第八目.....由現場實際參加校內座談會之教師與家長，會後分別依相關規定進行意向調查，採複選投票方式，以候選人得票高低排序。

行政列席代表

- ✓ 若兼任行政職務之教師同時獲選為教師浮動委員及行政人員列席代表，應擇一身分代表出席。

**校長遴選攸關學校長遠發展的重要歷程，
期盼大家的參與，
共同為景美國中選擇最適切的領航者，
攜手開創學校未來的新局**

柒、家長會長致詞：

家長會上學期的募款及聖誕節等活動皆已圓滿完成，謝謝各位老師的大力協助，祝老師心想事成。

捌、各處室報告：(如附件 1)

一、教務處報告：詳”開會資料”，第 3-4 頁。補充報告如下：

- (一)景中學生在本業上兢兢業業，努力學習，讓景中有非常亮眼的表現，學生無論是參加臺北市或全國比賽，如國家地理知識大競賽、語文競賽、美術比賽、魔術方塊競賽等等都有非常好的成績，感謝各位老師及家長的教導與支持。
- (二)今天全校發放教科書，明天開始有三天下學期的課程。

二、學務處報告：詳”開會資料”，第 5-8 頁。補充報告如下：

- (一)學務處報告詳如資料，特別是孩子得獎的部分，感謝各處室及家長的協助，成績非常的優秀。
- (二)七年級校外教學會在招標完成後，儘快跟各位伙伴報告並補登行事曆，目前最佳的時間點在 4 月 2 日，第二順位在 3 月 30 日到 4 月 10 日之間。
- (三)親師生三方合作，品格教育與輔導管教部分這學期進行很順利，尚有未竟滿意的地方，邀請老師及家長為孩行進行更多的輔導與管教。

三、總務處報告：詳”開會資料”，第 9-10 頁。補充報告如下：

首先感謝各位對總務伙伴的信任與支持，今天下午 1 點半舉辦的消防演練研習改為 2~4 點，現在公共場所或校園意外事件頻傳，平日做好演練準備，遇到事情時就能沈穩冷靜的處理，就更能有效保護自己及他人安全，把傷害減少到最低。

四、輔導室報告：詳”開會資料”，第 11-20 頁。補充報告如下：

非常感謝老師對輔導室的支持及對孩子的關懷及輔導，現在孩子的學習樣態非常多，輔導工作不是立竿見影的，需花時間潛移默化，老師們都能用愛心和耐心地教導學生，持續不間斷的幫助學生，使其能儘快導正學習狀況，融入校園生活。

五、人事室報告：詳”開會資料”，第 21-28 頁。

六、會計室報告：詳”開會資料”，第 28 頁。

玖、校務會議提案(2案)：

提案一：「有關本校《臺北市立景美國民中學學生申訴及再申訴案件處理要點》

辦法修增。」(提案人：輔導室)。

說明：

一、提案重點：

(一)案由：「臺北市立景美國民中學學生申訴及再申訴案件處理要點」修正案，請審議。

(二)說明：

因應申訴與在申訴辦法中規定，本會不得兼任獎懲委員會之委員，又本校訂定之辦法中規定委員會之組成人員與獎懲委員會許多委員職務相同，因故擬修正本校要點條文中之委員組織人員。

(三)檢附資料：修正案全文(如附件一)

擬辦：

奉校務會議通過後依相關要點組織本校 115 學年度申評會，依規章辦理學生獎懲申訴及再申訴相關案件。

決議：無異議認可(效力與表決通過同)，提案通過。(附件 2)

提案二：「本校性騷擾防治、申訴及懲處措施修正案，提請審議。」(提案人：人事室)。

說明：

一、依臺北市政府教育局 114 年 11 月 7 日北市教人字第 1143112221 號函，重申各級學校依據性騷擾防治法第 7 條及性別平等工作法第 13 條訂定性騷擾防治措施(包含三法整合之處理機制)等校內章則，均屬校務重大事項，應提交校務會議議決，修正時亦同。

二、經查本校性騷擾防治、申訴及懲處措施係 113 年 4 月 19 日奉校長核定後生效，並經 113 年 8 月 29 日 113 學年度第 1 次校務會議提案(第七案)通過備查在案。為配合上開函示，擬修正該措施部分文字。

三、檢附公文及措施修正前後版本如附件。

擬辦：

待本案審議通過，將修正之本校性騷擾防治、申訴及懲處措施公告於本校校網首頁／行政處室／人事室／性騷擾防治專區週知。



決議：無異議認可(效力與表決通過同)，提案通過。(附件 3)

拾、臨時動議：

拾壹、主席結論：

- 一、積極辦理防災教育相關工作、強化校園防災自救能量、教育知能及應變處理能力，提升師生防災素養及學校災害防救能力。。
- 二、節約用水用電，響應環保政策，宣導學生外堂課時應關閉電燈電風扇，從小做起，為地球盡一份心力。。
- 三、家庭教育和學校教育是學生個人成長不可或缺的兩個重要教育體系，和諧的親子家庭關係，孩子才能在學校好好地學習，快樂成長。
- 四、「鞋盒送暖/實物銀行」是學校特色也是生命教育的一環，讓學生從小學習幫助弱勢群體，發揮愛心，體會施與受更有福的快樂。

拾貳、散會（上午 11 點 40 分）