

教育部推動中小學數位學習精進方案：國中生活科技領域-適性教學教材研發實驗計畫

[精進數位]B4.數位應用推廣工作坊

國中生活科技領域教學數位應用推廣工作坊

壹、辦理目的

- 一、推廣因材網生活科技領域數位教材，並藉由實作課程提供因材網融入教學的模組。
- 二、協助科技領域教師及第二專長教師整合教材與測驗題目於教學中，提升教師教學創新。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、主辦單位：教育部推動中小學數位學習精進方案：國中生活科技領域計畫團隊
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系、新北市立柑園國中

參、參加對象

- 一、選修科技領域第二專長教師
- 二、現職科技領域教師
- 三、科技領域師資培育學生

肆、時間地點

- 一、辦理日期及時間：114年09月16日(星期二) 09:00-16:00
- 二、活動地點：新北市柑園國中 星隆樓3樓 英語情境教室

伍、報名方式

- 一、僅開放線上報名：<https://forms.gle/zjoCMhABmXhaWeNt7>
- 二、由於本活動含實作活動，需事先準備材料，計畫團隊將會在活動前一週寄信通知錄取名單，請報名完畢後留意信箱，謝謝您的報名。

陸、 活動流程

時間	活動內容	講師	地點
09:00 09:10	1. 活動開場 2. 因材網生活科技計畫簡介	計畫主持人 蕭顯勝教授	新北市柑園國中 星隆樓3樓 英語情境教室
09:10 11:10 (2hr)	1. 因材網介紹（10min） 2. 因材網的基本使用：學生身分、教師身分、校管帳號（30 min） 3. 因材網的進階使用：星空圖、指派任務、組卷、課程包設定與指派、E度（60 min） 4. 因材網的相關資源介紹與使用（20min）	計畫團隊	
11:10 12:10 (1hr)	生活科技教師如何結合因材網數位課程與實作課程-以萬年曆為例 1. 因材網數位教材整合 2. 電腦輔助設計 3. 塑膠材料屬性、木材材料屬性 4. 數位加工應用	新北市柑園國中 游允赫老師 新北市福和國中 張育瑞老師	
12:10 13:00	午餐時間		
13:00 16:00 (3hr)	生活科技教師如何結合因材網數位課程與實作課程-以萬年曆為例 1. 因材網數位教材整合 2. 基本電路、麵包板、電阻、發光二極體、開關、微控制處理器介紹、廣播實作、電流感測、感測器介紹、Arduino 基礎 3. Q & A	新北市柑園國中 游允赫老師 新北市福和國中 張育瑞老師	