

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	期初課程發展委員會
時間	113 年 2 月 16 日
地點	第二會議室
主持人	許順興校長
參與人員	課發會委員
活動內容	計畫研議 112 學年第 2 學期課程相關事項
成效檢討 與建議	 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


2 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	期初專任教師會議
時 間	113 年 2 月 23 日
地 點	多功能教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	各處室主任與專任教師
活動內容	研議 112 學年第 2 學期課程與校務相關事項
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


3 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	學習扶助開班會議
時 間	113 年 3 月 1 日
地 點	圖書館
主 持 人	林淑華主任
參與人員	教學組長、學習扶助召集人、學習扶助教師
活動內容	討論學習扶助課程規劃、學生資料等相關事宜
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	景美國中智勇全才盃
時 間	113 年 3 月 22 日
地 點	三樓理化實驗室
主 持 人	許順興校長
參與人員	教務主任、潘俊竹教師、自然領域教師、八年級參賽學生
活動內容	智勇全才盃闖關活動
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	學生假期自主學習週朝會分享
時間	113 年 3 月 27 日
地點	五育館
主持人	許順興校長
參與人員	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、 七、八年級全體師生
活動內容	辦理假期自主學習成果發表
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


4 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	臺北市立景美國民中學學校教育品質保證會議
時 間	113 年 4 月 1 日
地 點	多功能教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、人事主任、會計主任、各處室組長
活動內容	討論學校教育品質保證會議之相關事宜
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

4 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	英語培力課程研習(活化教學子計畫 1)
時 間	113 年 4 月 10 日
地 點	智慧學習教室
主 持 人	林淑華主任
參與人員	全校參與課程之教職員
活動內容	全校教職員參與相關英語培力課程
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


4 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	臺灣北區性別平等輔導團公開授課
時 間	113 年 4 月 12 日
地 點	四樓表藝教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	北區性別平等輔導團團員、藝術領域教師、林信宇教師、903 班學生
活動內容	林信宇教師辦理北區輔導團公開授課
成效檢討 與建議	 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


4 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	七、八年級書法比賽
時 間	113 年 4 月 12 日
地 點	圖書館
主 持 人	林淑華主任
參與人員	七、八年級參賽學生
活動內容	七、八年級書法比賽
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


4 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	資訊科技融入本土語研習(活化教學子計畫 1)
時 間	113 年 4 月 19 日
地 點	2 樓智慧學習教室
主 持 人	林淑華主任
參與人員	全校參與課程之教職員
活動內容	資訊科技融入本土語研習
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	AI 實務課程研習
時 間	113 年 5 月 1 日
地 點	綜合活動教室(一)
主 持 人	林淑華主任
參與人員	參與研習課程之教師
活動內容	教師 AI 實務課程經驗分享
成效檢討 與建議	 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	第二次課發會
時 間	113 年 5 月 3 日
地 點	會議室(二)
主 持 人	許順興校長
參與人員	課發會委員
活動內容	共同審議本校彈性課程計畫
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	七、八年級校內作文比賽
時 間	113 年 5 月 3 日
地 點	智慧學習教室
主 持 人	林淑華主任
參與人員	國文領域評審教師、七、八年級參賽學生
活動內容	校內作文比賽競賽
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	行政職務協商會議
時 間	113 年 5 月 6 日
地 點	多功能教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教師會理事長、家長代表、教學組長
活動內容	行政職務協商會議
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	九年級包高中活動
時 間	113 年 5 月 9 日
地 點	校徽廣場
主 持 人	許順興校長
參與人員	教務處主任、學務主任、教務處組長、學務處組長、 教師會理事長、家長會長、九年級全體師生
活動內容	包高中祈福活動
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	行政職務協商會議(第二次)
時 間	113 年 5 月 13 日
地 點	會議室(二)
主 持 人	許順興校長
參與人員	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教師會理事長、 家長代表、教學組長
活動內容	行政職務協商會議
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	學生自主學習討論會議—景美女中
時 間	113 年 5 月 20 日
地 點	景美女中圖書館
主 持 人	林淑華主任
參與人員	景美女中顧秀華主任、李星瑩老師、教學組、景美女中學生、703 學生、708 學生
活動內容	學生自主學習發表討論
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	七、八年級作業抽查
時 間	113 年 5 月 29 日
地 點	多功能教室
主 持 人	林淑華主任
參與人員	教學組、七、八年級學藝股長
活動內容	七、八年級進行作業抽查
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


5 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	第三次課發會
時 間	113 年 5 月 30 日
地 點	會議室(二)
主 持 人	許順興校長
參與人員	課發會委員
活動內容	共同審議本校總體課程計畫、領域課程計畫(含特教)
成效檢討 與建議	 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	學生自主學習發表討論會議
時 間	113 年 6 月 3 日
地 點	2 樓智慧學習教室
主 持 人	林淑華主任
參與人員	景美女中顧秀華主任、李星瑩老師、教學組、景美女中學生、703 學生、708 學生
活動內容	學生自主學習發表討論
成效檢討 與建議	 The top photograph shows a group of students sitting at desks in a classroom, engaged in a discussion. A female student in the foreground is speaking, while others listen attentively. The bottom photograph shows a wider view of the classroom with several students seated at their desks, some looking towards the front of the room. The room has yellow desks and blue chairs, and a whiteboard is visible in the background.



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	臺北市立景美國民中學學校教育品質保證會議(二)
時 間	113 年 6 月 3 日
地 點	多功能教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	各處室主任、教師會理事長、家長會會長、各處室組長
活動內容	討論學校教育品質保證會議之相關事宜
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	期末專任教師會議
時 間	113 年 6 月 7 日
地 點	圖書館
主 持 人	許順興校長
參與人員	各處室主任、教師會理事長、家長代表、專任教師等人員
活動內容	宣達相關期末校務事宜
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	大手牽小手，一起自主學
時 間	113 年 6 月 21 日
地 點	成淵高中
主 持 人	林淑華主任
參與人員	景美女中顧秀華主任、李星瑩老師、教學組、景美女中學生、703 學生、708 學生
活動內容	學生自主學習發表會
成效檢討 與建議	 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	美感教育課程研習
時 間	113 年 6 月 25 日
地 點	美術教室(二)
主 持 人	林淑華主任
參與人員	林芝露老師、參與研習教師
活動內容	美感教育拓印研習
成效檢討 與建議	



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 教務處 教學 組大事紀

活動名稱	暑期游泳課討論會議
時 間	113 年 6 月 26 日
地 點	會議室(二)
主 持 人	林淑華主任
參與人員	教師會理事長、家長會長、八年級級導師、 游泳池(滬江中學)代表
活動內容	討論游泳池借用事宜
成效檢討 與建議	






臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

2 月份 教務處 設備組大事紀

活動名稱	教科書分書
時 間	113 年 2 月 1 日
地 點	理化實驗室(一)(二)、生物實驗室
主 持 人	林子鑑組長
參與人員	七年級同學
活動內容	  
成效檢討 與建議	今年有志願學習輔助的同學幫忙整理教科書，讓設備組整理教科書更有效率。

臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

2 月份 教務處 設備組大事紀

活動名稱	舉辦 112 學年度校內科展
時 間	113 年 2 月 20 日
地 點	視聽(一)
主 持 人	教務主任
參與人員	各科評審老師、參展學生
活動內容	  
成效檢討 與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練同學為自己作品講解和評審提問解答的能力 2. 讓同學互相觀摩作品及海報製作方式

臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

3 月份 教務處 設備組大事紀

活動名稱	奧林匹亞科學競賽說明會
時 間	113 年 3 月 25 日
地 點	視聽(一)
主 持 人	林子鑑組長
參與人員	設備組長、八年級學生
活動內容	
成效檢討 與建議	讓同學們知道奧林匹亞科學競賽的規則、報名和考試時間並提早準備。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2-3 月份 教務處資訊組 大事紀

活動名稱	專科教室大屏建置
時 間	2023/2/7
地 點	綜合教室 2/輔導教室/理化實驗室 2
主 持 人	資訊組長
參與人員	資訊組長
活動內容	
成效檢討 與建議	由於三間專科教室的投影相關設備機型老舊，故於教室建置觸控大屏，以提升教師教學及學生學習舒適度。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

4-5 月份 教務處資訊組 大事紀

活動名稱	增能研習(景中潮「劉」--搭「沛」AI，讓教學渾然天「承」)
時 間	2023/5/1、2023/5/3
地 點	綜合教室 2/會議室 2
主 持 人	資訊組長
參與人員	資訊組長、系統管理師、報名研習之教師
活動內容	
成效檢討 與建議	透過舉辦各類的研習，讓校內教師有增能的機會，也能讓老師們的教學變得更豐富多元。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6-7 月份 教務處資訊組 大事紀

活動名稱	四樓互動教室桌機螢幕汰換
時 間	2023/7/18、2023/5/22、2023/5/23、2023/5/25
地 點	互動教室
主 持 人	資訊組長
參與人員	資訊組長、資訊教師
活動內容	
成效檢討 與建議	由於互動教室的桌機螢幕老舊，已達汰換年限，配合教育局計畫進行汰換，以提升教師教學及學生學習舒適度。

臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

2 月份 學務處訓育組大事紀

活動名稱	幹部訓練
時 間	113 年 2 月 19、20 日
地 點	多功能教室、智慧學習教室、視聽教室、會議室、輔導教室
主 持 人	各處室主任、組長。
參與人員	全校各班幹部。
活動內容	1. 各組分組訓練 2. 講解各幹部負責事項
成效檢討 與建議	1. 同學認真參與、用心學習。 2. 請各股長能養成守時的習慣。



臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

2 月份 學務處訓育組大事紀

活動名稱	優良生發表、選舉
時 間	113 年 3 月 8、13 日
地 點	五育館
主 持 人	校長
參與人員	七八九年級各班學生
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7、8 年級各班優良生於九年級朝會時間進行發表會。 2. 製作及張貼選舉公報及海報。 3. 進行全校投票活動。
成效檢討 與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學實際全程參與，了解選舉過程、學習民主法治精神。 2. 候選人發揮所長、認真表演。



臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

4 月份 學務處訓育組大事記

活動名稱	七年級校外教學
時 間	113 年 4 月 8 日
地 點	林口亞太生態園區
主 持 人	教務主任、學務主任、訓育組長
參與人員	七年級各班學生
活動內容	參訪林口亞太生態園區並進行生態教育。
成效檢討 與建議	學生體驗控窯、搗麻糬、軟彈槍、甩尾車、鐳射迷宮，也認識各類甲蟲。



臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

4 月份學務處訓育組大事記

活動名稱	八年級校外教學
時 間	113 年 4 月 16-17 日
地 點	新竹萬瑞森林遊樂園
主 持 人	校長、學務主任、訓育組長
參與人員	八年級各班學生
活動內容	1. 營地建設活動 2. 炊事烤肉活動 3. 營火晚會活動 4. 山訓、漆彈、童軍分站活動
成效檢討 與建議	1. 同學全程參與，團隊合作，實踐童軍精神。 2. 將學校所學童軍技能應用於隔宿露營生活中。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 1 學期

4 月份學務處訓育組大事紀

活動名稱	112 學年度全國師生鄉土歌謠比賽
時 間	113 年 4 月 26 日
地 點	新北市安溪國中
主 持 人	校長、學務主任、訓育組長
參與人員	訓育組、音樂老師、七八年級合唱團
活動內容	112 學年度全國鄉土歌謠比賽
成效檢討 與建議	合唱團參加 112 學年度全國鄉土歌謠合唱比賽 榮獲國中閩南語組優等。



臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

6 月份學務處訓育組大事記

活動名稱	第 54 屆畢業典禮(五四青春、夢想出征)
時 間	113 年 6 月 12 日
地 點	本校五育館
主 持 人	校長、學務主任、訓育組長
參與人員	九年級各班學生、家長
活動內容	1. 典禮、頒獎、感恩、祝福。 2. 歡送畢業生。
成效檢討 與建議	典禮氣氛熱絡、感人，畢業生表演音樂及熱舞相當精彩，使畢業生及家長留下最難忘的回憶。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 學務處 生教組大事紀

活動名稱	112 學年第 2 學期開學暨友善校園活動宣導
時 間	113 年 2 月 16 日
地 點	五育館
主 持 人	許順興 校長
參與人員	全校教職員工生
活動內容	校長於開學典禮宣導本學期友善校園週主題及相關內涵。
成效檢討 與建議	配合局端頒布 112 學年第 2 學期友善校園週宣導相關內容。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3 月份 學務處 生教組大事紀

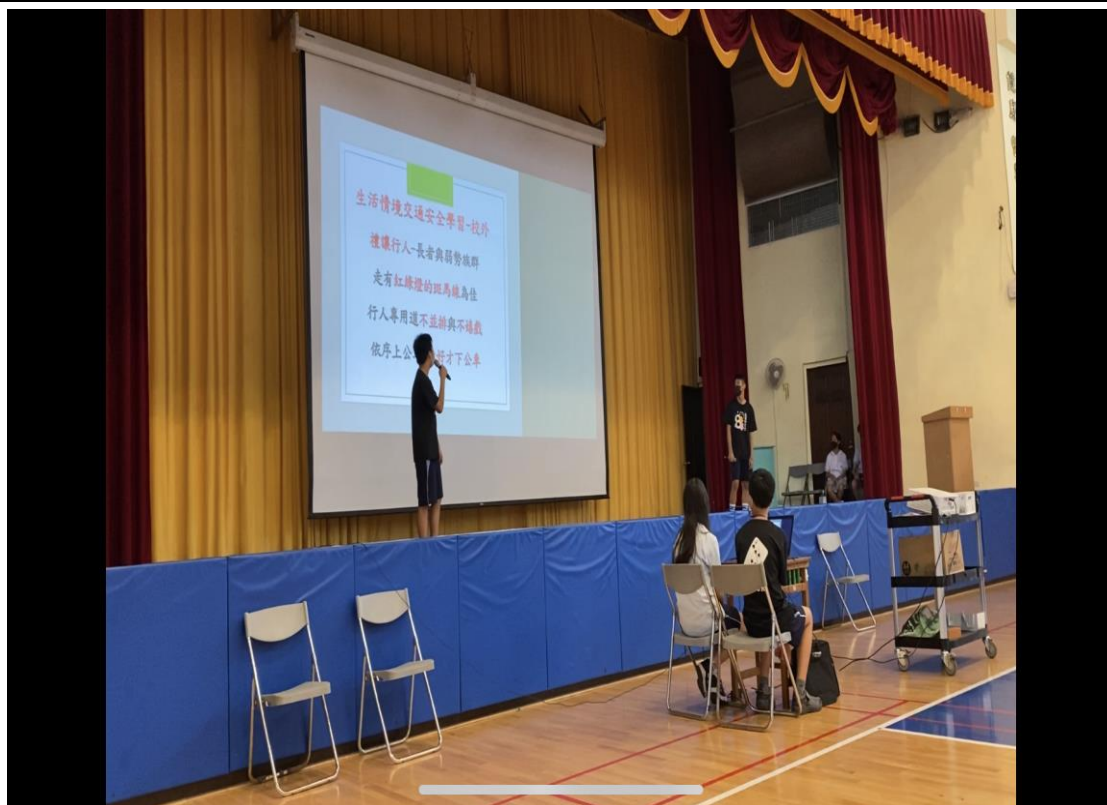
活動名稱	112 學年第 2 學期防災避難演練
時 間	113 年 03 月 06 日
地 點	操場
主 持 人	王俊杰 主任
參與人員	全體教職員工生
活動內容	112 學年第 1 學期災害防救應變及防災演練宣導
成效檢討 與建議	針對防災演練進行宣導，提升學生災害防救應變基本知識，並加強提醒學生應有的防災態度與預警，以期提升全校教職員工生人身安全。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

4 月份 學務處 生教組大事紀

活動名稱	112-2 學年度交通安全宣導
時 間	113 年 4 月 03 日
地 點	五育館
主 持 人	王俊杰 主任
參與人員	七、八年級學生
活動內容	配合交通安全年實施交通安全政策宣導
成效檢討 與建議	提醒同學生活中交通安全常規及應遵守事項。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 學務處 生教組大事紀

活動名稱	112-2 學年度霸凌防治宣導
時 間	112 年 05 月 22 日
地 點	五育館
主 持 人	簡美玲 社工師
參與人員	七、八年級學生
活動內容	霸凌防治教育
成效檢討 與建議	校園常發生的霸凌型態及預防。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 學務處 生教組大事紀

活動名稱	112-2 學年度暑期安全宣導
時 間	113 年 06 月 28 日
地 點	五育館
主 持 人	蔡明松 組長
參與人員	七、八年級學生
活動內容	暑假安全宣導及戲水安全須知
成效檢討 與建議	暑假期間注意事項及安全戲水注意事項宣導。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	體育委員會
時 間	113 年 2 月 21 日 (三)
地 點	會議室二
主 持 人	學務主任
參與人員	校長、各處室主任、體育組長、體育老師
活動內容	<p>討論學校運動會及學校本學期運動活動規劃內容。</p>  
成效檢討 與建議	決議學校校慶運動會項目、推動學校體育活動項目。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	七、八、九年級跑步運動
時 間	113 年 2 月 27 日（一）至 113 年 6 月 2 日（五）
地 點	學校操場
主 持 人	學務主任
參與人員	體育組長、各班導師及全校學生
活動內容	<p>七、八、九年級各班學生自行利用下課時間從事跑步運動，配合政府運動健康 SH150 宣導。</p> 
成效檢討 與建議	部分班級很認真完成跑步活動，榮獲記功嘉獎，這學期更增加朝會跑步活動以利提升學生跑步的意願。



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

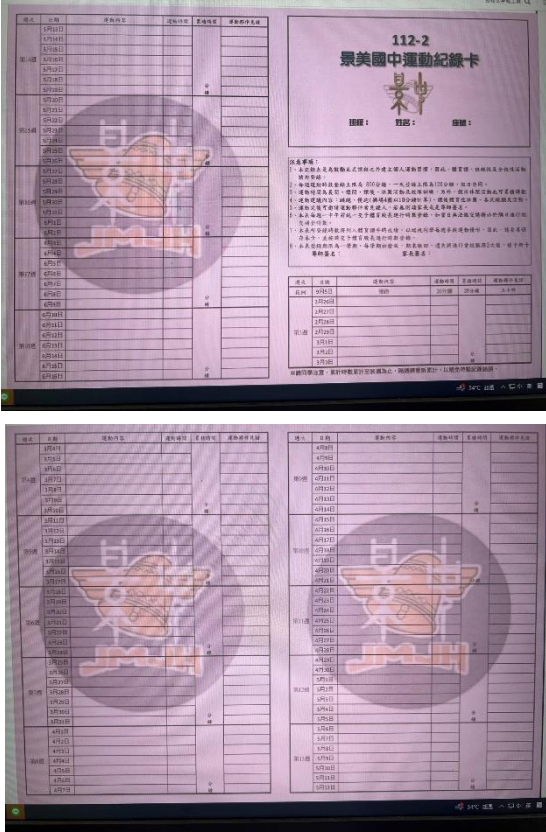
2 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	七、八、九年級長跳繩運動
時 間	113 年 2 月 27 日（一）至 113 年 6 月 2 日（五）
地 點	學校操場
主 持 人	學務主任
參與人員	體育組長、各班導師及全校學生
活動內容	<p>七、八、九年級各班學生自行利用下課時間從事長跳繩運動，配合政府運動健康 SH150 宣導。</p>    
成效檢討 與建議	持續舉辦長跳繩比賽，增加班級從事長跳繩運動的意願。



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

2 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	運動紀錄卡
時間	113 年 2 月 28 日至 6 月 18 日
地點	學校運動場
主持人	體育組長
參與人員	全校學生
活動內容	<p>學生填寫自己每日運動卡運動內容。</p> 
成效檢討與建議	<p>全部 36 班學生完成繳交運動卡事宜，達標人數日益增加，提倡學生利用課餘時間從事體育休閒活動，推廣 SH200 運動。</p>



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

3 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	112 學年度臺北市中等學校運動會
時 間	113 年 2 月 19-22 日
地 點	臺北田徑場
主 持 人	體育組長、徐敬堯老師
參與人員	參賽 11 位學生
活動內容	<p>多位學生代表學校參加臺北市中等學校運動會田徑比賽，學生很榮幸於開幕時和市長蔣萬安與本校學生親切問候與合影。</p>   
成效檢討 與建議	學生平日練習少，一位進複賽，未來增加賽前練習時間，期望未來能有成績。



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

3 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	八年級景美智勇全才盃挑戰賽
時 間	113 年 3 月 22 日
地 點	學校操場
主 持 人	教務主任、學務主任、教學組長、體育組長、生教組長、衛生組長、潘俊竹老師
參與人員	各處室主任
活動內容	<p>八年級全部的班級共同參與，闖關活動，學生適材適用，分組活動，第五節第一關長跳繩比賽、第二三四關，第六節，803.805.808.809.810.811 班闖二三四關，第七節 801.802.804.806.807.812 闖二三四關。</p>    
成效檢討 與建議	四個關卡獨具特色，第一關齊心協力-長跳繩、第二關交通安 全、第三關我是柯南、第四關環境知識，整個活動結合各處室，自然領域課程融入增添色彩，師生共同留下美好回憶。得獎班級第一名 811 第二名 806 第三名 808 第四名 812 第五名 801 第六名 807。

臺北市立景美國國民中學 112 學年度第 2 學期





3 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	臺北市 112 學年度國民中學班際大隊接力比賽
時 間	113 年 3 月 24 日
地 點	臺北市立田徑場
主 持 人	陽明高中
參與人員	體育組長、801 班學生和徐偉倫師
活動內容	<ol style="list-style-type: none">1. 本校 801 班今年雖未能得獎，學生透過比賽學習到比賽經驗並與他校學生進行體育交流。2. 期望來年能再締造佳績。
成效檢討 與建議	<p>該班生辛勤練習數月，師生全力以赴，北市各學校幾乎全部參與場面浩大，競爭激烈，學生熱在參與、盡心盡力，為校爭光。</p>     



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

3 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	八年級班際桌球比賽
時 間	113 年 3 月 25-29 日
地 點	桌球教室
主 持 人	體育組長
參與人員	學務主任、體育組長、八年級導師及學生
活動內容	<p>學生透過桌球比賽學習到比賽技巧與經驗與其他班進行體育交流。</p>    
成效檢討 與建議	<p>八年級拔河成績：第一名 805 第二名 804 第三名 808 第四名 807。 師生皆投入比賽，為班級爭取最高榮譽！</p>



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

4 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	113 年臺北市青年盃全國籃球錦標賽
時 間	113 年 4 月 1-5 日
地 點	臺北市立大安國民中學及臺北體育館
主 持 人	臺北市體育總會籃球協會
參與人員	體育組長、黃有祥教練、七八九籃球隊學生
活動內容	<p>113 年臺北市青年盃全國籃球錦標賽</p> 
成效檢討 與建議	學生表現盡心盡力，可圈可點，展望未來球隊能更卓越。榮獲青少年女生組第三名。



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

4 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	七八九年級朝會跑步
時 間	113 年 4 月 19 日、5 月 3 日、5 月 31 日、6 月 7 日 (三)
地 點	學校操場
主 持 人	學務主任
參與人員	體育組長、各班導師及全校學生
活動內容	<p>七、八、九年級利用朝會時間，配合政府運動健康 SH150 宣導。</p>   
成效檢討 與建議	每個年級各安排兩次朝會跑步皆很有秩序，依照指示行動，順利完成 4 圈 800 公尺朝會晨跑活動，提升學生學習活力健康好生活！

臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

5 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	九年級班際三對三籃球比賽
時 間	113 年 5 月 24 日
地 點	室外籃球場
主 持 人	體育組長
參與人員	學務主任、體育老師群、全體九年級導師及學生們
活動內容	<p>九年級各班各派一隊參賽，男女生各報名 6 位，候補各 3 位。男生 6 分鐘、女生 4 分鐘，比賽共分四節，第一、三節女生、第二、四節男生，挑戰全班不分性別與否，同心協力為班上爭取榮譽。若為學校男、女籃校隊一班比賽場上只能兩位上場，全程聘請專業裁判、學校男女籃學生協助擔任助理裁判小義工。</p>   
成效檢討 與建議	<p>天氣炎熱，在室內籃球場順利完成比賽，無人受傷，師生加油聲此起彼落，精彩可期，班級皆前往參與圍觀並於場邊大聲幫場上同學加油打氣觀賽，冠軍隊伍與老師們進行一場師生友誼賽，熱血沸騰！得名班級為：第一名 908 第二名 907 第三名 902 第四名 909。活動值得明年續辦。</p>

臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

5、6 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	九年級班際拔河比賽
時 間	113 年 5 月 29 日
地 點	室外運動場
主 持 人	體育組長
參與人員	校長、學務主任、教務主任、九年級全體導師及學生們
活動內容	<p>1. 班際拔河比賽，男女各 7 位。</p> <p>2. 三戰兩勝，計時 30 秒，單敗淘汰賽。</p> <p>校長親臨現場指導，學生表現可圈可點，導師亦皆親臨現場為班上孩子們打氣加油，喊到聲嘶力竭，部分班級比到難分難捨，直至第三戰才分出勝負！</p>    
成效檢討 與建議	九年級拔河成績：第一名 911 第二名 906 第三名 905 第四名 910 拔河比賽可凝聚班級向心力，是不錯的班級競賽項目！

臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

7 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	暑假羽球夏令營
時 間	112 年 7 月 1-5 日 112 年 7 月 8-12 日
地 點	五育館
主 持 人	學務主任、體育組長
參與人員	學務主任、體育組長、校外參與學員
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽球基本動作指導。 2. 羽球步伐及戰術運用。 3. 單打分組比賽。
成效檢討 與建議	<p>吸引學區國小學生參與，增加學校知名度，推動體育運動，整體績效頗獲好評，今年贈送營隊球衣及精美紀念品。</p> 



臺北市立景美國國民中學 112 學度第 2 學期


7 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	暑假籃球夏令營
時 間	112 年 7 月 15-19 日
地 點	二樓五育館
主 持 人	體育組長
參與人員	黃有祥老師、校外參與學員
活動內容	<ol style="list-style-type: none">1. 籃球基本動作及傳切動作指導。2. 籃球防守及戰術運用。3. 三對三及全場分組比賽。
成效檢討 與建議	<p>吸引學區國小學生參與，增加學校知名度，推動體育運動，整體績效頗獲好評，開放二天隨即額滿，候補踴躍，因疫情結束鼓勵參加，今年贈送營隊球衣及精美紀念品。</p> 



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

7 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	暑假游泳課
時 間	113 年 7 月 22 日 至 8 月 14 日
地 點	滬江游泳池
主 持 人	體育組長
參與人員	學務主任、體育組長、黃有祥老師、王麗芳老師、九年級暑輔學生
活動內容	<p>學習自救及游泳能力，仰蛙蝶捷四式、水母漂、仰漂、踩水…等。</p> 
成效檢討 與建議	學生透過四位老師辛勤指導學習游泳及自救相關課程，九成以上學生順利通過游泳能力及自救能力檢測。



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

6 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	教師羽球社
時 間	113 年 2 月至 6 月
地 點	二樓五育館
主 持 人	羽球社社長蘇秀慧老師
參與人員	體育組、全校教職員工、退休及校外人士
活動內容	<p>教師之間彼此交流羽球運動，以球會友。</p> 
成效檢討 與建議	參與的老師男女生日益漸增，蓬勃發展，已經連續三年榮獲臺北市教育盃羽球錦標賽雙連霸的殊榮，期許明年能完成臺北市四連霸。



臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

2-6 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	籃球隊(男、女籃)
時 間	112 年 3 月至 6 月 30 日
地 點	二樓五育館
主 持 人	體育組長
參與人員	黃有祥教練
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球基本動作及傳、切動作指導。 2. 籃球攻、防守及戰術運用。 3. 三對三及全場分組戰術指導與比賽。 4. 友誼賽安排與交流。 <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>
成效檢討 與建議	七八九年級未來無可限量，經過訓練後學生素質明顯提升，體能及球技與日俱進，期許明年教育盃籃球賽能再創佳績。



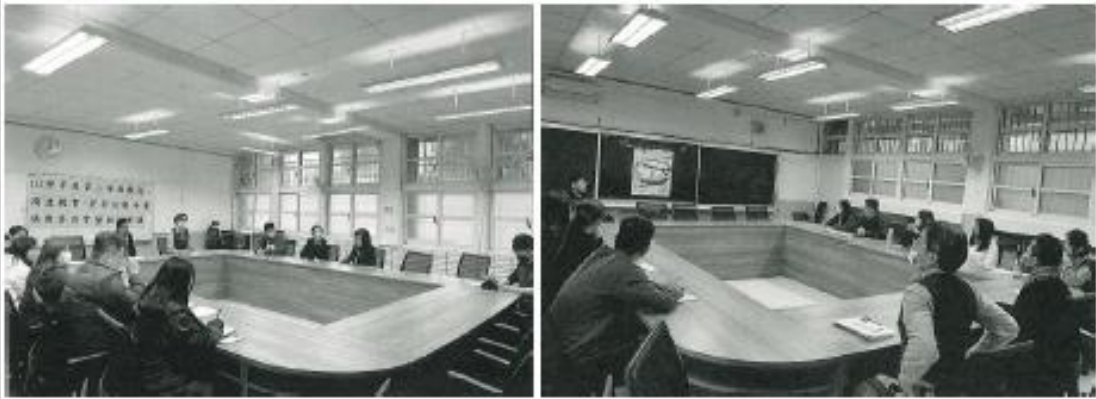
臺北市立景美國民中學 112 學度第 2 學期

2-6 月份 學務處 體育組大事紀

活動名稱	羽球營
時 間	112 年 3 月 至 6 月 30 日
地 點	二樓五育館
主 持 人	體育組長
參與人員	徐偉倫教練
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽球基本動作指導。 2. 羽球步伐及戰術運用。 3. 單打、雙打分組比賽。 4. 比賽技巧運用。 5. 球員組合搭配。
成效檢討 與建議	<p>學生人數為 32 人，經過教練訓練後學生素質提升，體能及球技突飛猛進，期許明年教育盃羽球比賽能挺進前四強。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 學務處衛生組 大事紀

活動名稱	112 學年度第 2 學期期初衛生教育委員會暨午餐供應委員會、菸害防制委員會
時 間	113 年 3 月 8 日
地 點	多功能教室
主 持 人	校長
參與人員	校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、家長會長、教師會長、員生社經理、教學組長、生教組長、衛生組長、護理師、員生社午餐秘書、各年級級導師、健體領域召集人、各年級學生代表、團膳廠商代表
活動內容	1.擬定討論本學期衛生教育、防疫、菸害的推動工作事項。 2.午餐供應相關事宜討論及意見交流。 3.進行食安事件桌面演練，使各委員瞭解食安事件處理流程。
成效檢討 與建議	藉本會議瞭解本學期推動之衛生教育、菸害與師生對午餐之相關意見。 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


4 月份 學務處衛生組 大事紀

活動名稱	訪查午餐廠商(食家安飲食文化有限公司)
時 間	113 年 4 月 11 日
地 點	食家安飲食文化有限公司
主 持 人	衛生組長
參與人員	衛生組長、員生社經理、家長會代表、廠商代表
活動內容	依據教育局公文指示，每學期不定時進行午餐廠商訪查。
成效檢討 與建議	<p>依據教育局公文附件檢核表，檢核午餐廠商是否符合公文規範，本次檢核宮保王食品有限公司，未發現不良缺失，並於期末午餐供應委員會會報檢核狀況，以確保師生午餐食品安全。</p> 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 學務處衛生組 大事紀

活動名稱	臺北市 112 學年健康促進計畫校園小主播
時 間	113 年 5 月 6 日至 6 月 16 日
地 點	景美國中校園
主 持 人	衛生組長
參與人員	衛生組長、八年九班學生及導師
活動內容	參與臺北市政府教育局 113 年度健康體位比賽並拍攝紀錄片。
成效檢討 與建議	<p>透過本次的比賽，能夠發現學生日常的生活習慣在哪一個環節最容易產生問題，也有助於學生檢視個人的生活與健康的生活有哪些差距，進而知道該做出哪些改變；也提供學生運用所學的經驗，將在體育課或是校隊訓練學習到的運動技能及知識，活用於課餘的運動時間、將在健教課學習到的均衡飲食應用於日常的飲食選擇，甚至能夠檢視營養午餐的內容，並以校園小主播的形式記錄整段比賽過程。</p>  <p>就是像我平常中午的時候就是喜歡喝這個豆奶</p>



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 學務處衛生組 大事紀

活動名稱	期末衛生教育、午餐供應委員會暨午餐驗收會議																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
時 間	113 年 6 月 27 日																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
地 點	會議室(二)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
主 持 人	校長																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
參與人員	校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、家長會長、教師會長、員生社經理、教學組長、生教組長、衛生組長、員生社午餐秘書、各年級級導師、團膳廠商代表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
活動內容	針對廠商當月供餐狀況進行討論，並將師生之午餐滿意度意見回饋給廠商，以持續督導午餐廠商供餐狀況。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
成效檢討與建議	<p>除每月例行會議，當日如師生有午餐狀況，也都可立即向衛生組反映，並請廠商當下立即改進，以維持供餐品質。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>表決人數</th> <th>滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>很不滿意</th> <th>增加意見</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>701</td><td>28</td><td>8</td><td>2</td><td>21</td><td>0</td><td>1</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>702</td><td>28</td><td>11</td><td>8</td><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>703</td><td>28</td><td>1</td><td>5</td><td>28</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>704</td><td>36</td><td>2</td><td>5</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td></tr> <tr><td>705</td><td>27</td><td>0</td><td>1</td><td>24</td><td>2</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>706</td><td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>28</td><td>1</td><td>1</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>707</td><td>28</td><td>3</td><td>24</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td></tr> <tr><td>708</td><td>27</td><td>0</td><td>5</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>709</td><td>31</td><td>31</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>710</td><td>31</td><td>6</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td></tr> <tr><td>711</td><td>31</td><td>0</td><td>26</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>712</td><td>31</td><td>3</td><td>6</td><td>19</td><td>1</td><td>2</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>801</td><td>27</td><td>1</td><td>9</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>802</td><td>17</td><td>1</td><td>4</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>803</td><td>28</td><td>0</td><td>2</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td></tr> <tr><td>804</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>805</td><td>23</td><td>1</td><td>2</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>806</td><td>25</td><td>2</td><td>15</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>807</td><td>27</td><td>8</td><td>12</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>808</td><td>28</td><td>6</td><td>2</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>809</td><td>28</td><td>8</td><td>11</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>810</td><td>24</td><td>1</td><td>0</td><td>18</td><td>0</td><td>2</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>811</td><td>27</td><td>11</td><td>7</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>812</td><td>28</td><td>0</td><td>0</td><td>27</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td></tr> <tr><td>901</td><td>28</td><td>1</td><td>0</td><td>24</td><td>0</td><td>1</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>902</td><td>28</td><td>3</td><td>5</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>903</td><td>28</td><td>3</td><td>10</td><td>11</td><td>4</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>904</td><td>36</td><td>0</td><td>5</td><td>23</td><td>2</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>905</td><td>28</td><td>3</td><td>5</td><td>13</td><td>6</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td></tr> <tr><td>906</td><td>28</td><td>0</td><td>0</td><td>28</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>907</td><td>28</td><td>0</td><td>0</td><td>28</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>908</td><td>28</td><td>10</td><td>11</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>909</td><td>36</td><td>0</td><td>7</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>910</td><td>24</td><td>0</td><td>0</td><td>24</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>911</td><td>28</td><td>0</td><td>3</td><td>23</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>912</td><td>27</td><td>0</td><td>0</td><td>24</td><td>0</td><td>0</td><td>無</td><td>無</td></tr> <tr><td>總計</td><td>893</td><td>97</td><td>201</td><td>563</td><td>31</td><td>11</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>滿意度</td><td>18%</td><td>10.74</td><td>22.26</td><td>62.3</td><td>3.433</td><td>1.2182</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">(備註：0=絕對滿意、1=滿意、2=尚可、3=不滿意、4=很不滿意)</p>	班級	表決人數	滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意	增加意見	備註	701	28	8	2	21	0	1	無	無	702	28	11	8	4	5	0	無	無	703	28	1	5	28	0	0	無	無	704	36	2	5	23	0	0	0	0	無	705	27	0	1	24	2	0	無	無	706	31	1	2	28	1	1	無	無	707	28	3	24	2	0	0	0	0	無	708	27	0	5	22	0	0	無	無	709	31	31	0	0	0	0	無	無	710	31	6	25	0	0	0	0	0	無	711	31	0	26	5	0	0	無	無	712	31	3	6	19	1	2	無	無	801	27	1	9	23	0	0	無	無	802	17	1	4	12	0	0	無	無	803	28	0	2	23	0	0	0	0	無	804	25	0	0	25	0	0	無	無	805	23	1	2	22	0	0	無	無	806	25	2	15	8	0	0	無	無	807	27	8	12	7	0	0	無	無	808	28	6	2	20	0	0	無	無	809	28	8	11	8	2	0	無	無	810	24	1	0	18	0	2	無	無	811	27	11	7	3	0	4	無	無	812	28	0	0	27	1	0	0	0	無	901	28	1	0	24	0	1	無	無	902	28	3	5	20	0	0	無	無	903	28	3	10	11	4	0	無	無	904	36	0	5	23	2	0	無	無	905	28	3	5	13	6	1	0	0	無	906	28	0	0	28	0	0	無	無	907	28	0	0	28	0	0	無	無	908	28	10	11	8	0	0	無	無	909	36	0	7	23	0	0	無	無	910	24	0	0	24	0	0	無	無	911	28	0	3	23	0	0	無	無	912	27	0	0	24	0	0	無	無	總計	893	97	201	563	31	11			滿意度	18%	10.74	22.26	62.3	3.433	1.2182		
班級	表決人數	滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意	增加意見	備註																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
701	28	8	2	21	0	1	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
702	28	11	8	4	5	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
703	28	1	5	28	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
704	36	2	5	23	0	0	0	0	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
705	27	0	1	24	2	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
706	31	1	2	28	1	1	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
707	28	3	24	2	0	0	0	0	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
708	27	0	5	22	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
709	31	31	0	0	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
710	31	6	25	0	0	0	0	0	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
711	31	0	26	5	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
712	31	3	6	19	1	2	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
801	27	1	9	23	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
802	17	1	4	12	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
803	28	0	2	23	0	0	0	0	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
804	25	0	0	25	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
805	23	1	2	22	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
806	25	2	15	8	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
807	27	8	12	7	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
808	28	6	2	20	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
809	28	8	11	8	2	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
810	24	1	0	18	0	2	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
811	27	11	7	3	0	4	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
812	28	0	0	27	1	0	0	0	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
901	28	1	0	24	0	1	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
902	28	3	5	20	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
903	28	3	10	11	4	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
904	36	0	5	23	2	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
905	28	3	5	13	6	1	0	0	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
906	28	0	0	28	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
907	28	0	0	28	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
908	28	10	11	8	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
909	36	0	7	23	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
910	24	0	0	24	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
911	28	0	3	23	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
912	27	0	0	24	0	0	無	無																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
總計	893	97	201	563	31	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
滿意度	18%	10.74	22.26	62.3	3.433	1.2182																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期


7 月份 學務處衛生組 大事紀

活動名稱	七年級返校打掃
時 間	113 年 7 月 3、10、17、26 日
地 點	景美國中校園
主 持 人	衛生組長
參與人員	全七年級學生
活動內容	七年級學生於暑假期間進行返校打掃。
成效檢討 與建議	<p>本次返校打掃已廁所清潔為主，大部分七年級並未打掃過廁所，藉由本次返校打掃，詳細說明廁所清潔重點，並實際操作，為之後八年級的廁所外掃區提前練習，讓學生都有基礎打掃廁所的能力。</p> 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3.4.5.6 月份 學務處衛生組 大事紀

活動名稱	112 學年度小田園相關活動
時 間	112 學年第 2 學期
地 點	小田園
主 持 人	衛生組長
參與人員	衛生組長、社區大學老師、小田園社團學生、衛生組小義工
活動內容	1. 邀請文山社大園藝教師帶領小田園社學生進行田園教育。 2. 平日利用午休時間由衛生組帶領衛生組義工照顧小田園。
成效檢討 與建議	<p>結合文山社區大學的專業師資，讓學生透過小田園接觸田園育，完整體會種植農作物的流程，並於今年度進入臺北市田園都市建置成果競賽複檢獲獎。</p> 



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 總務處事務組 大事紀

活動名稱	校園全面環境消毒
時 間	113 年 2 月
地 點	本校
主 持 人	總務主任
參與人員	總務處、廠商
活動內容	
成效檢討 與建議	開學前辦理校園環境消毒作業，減少病媒蚊蟲之孳生。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 總務處事務組 大事紀

活動名稱	清洗水塔
時 間	113 年 2 月
地 點	本校
主 持 人	總務主任
參與人員	總務處、廠商
活動內容	
成效檢討 與建議	開學前辦理校園水塔清洗，維護飲用水安全。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

01 月份 輔導室大事紀

活動名稱	112 學年度寒假備課日教師輔導知能研習
內 容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：113 年 01 月 19 日。 2. 主題：兒少保護與兒童權利公約 CRC、家暴防治、性平事件防治宣導。 3. 講師：許順興校長。
參與人員	本校教職員工
活動內容	 
成效檢討 與建議	持續辦理對教師輔導知能專業成長有幫助的研習。


臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

03 月份 輔導室大事紀

活動名稱	學校日
時 間	113 年 3 月 1 日(五) 18:30 至 21:00
地 點	公告相關資料於本校校網
主 持 人	許順興校長
參與人員	本校全體教職員工、家長
活動內容	 <p>學校日 INVITATION 臺北市立景美國民中學</p> <p>校 長 許順興 教師會理事長 潘俊竹 敬邀 家長會會長 陳馨翠</p> <p>2024-03-01</p> <p>迎賓序曲 18:00-18:30 親師座談 18:30-19:30 適性入學宣導 19:30-21:30</p>    <p>學校日各班親師座談</p>
成效檢討 與建議	數名家長、班級家代、家長會等夥伴轉知，期待能以線上會議的方式與導師溝通，能夠更增進彼此合作。

臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

03~06 月份 輔導室 大事紀

活動名稱	【多元能力開發班】
時 間	週三與週四下午 3 小時
地 點	專科教室
講 師	開南中學王鈺婷主任與個人工作室王釁天老師
參與人員	本校多元班學生
活動內容	 <p style="text-align: center;">多元班學生在教師帶領下多采多姿的展才。</p>
成效檢討 與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來持續辦理，無其他建議。 2. 有學生說這是她參加過最喜歡的課程。

臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

04 月份 輔導室 大事紀

活動名稱	性別平等週會宣導
時 間	113/04/19
地 點	五育館
講 師	廖菁芬老師
參與人員	本校九年級學生
活動內容	  <p>同學認真聽講並熱忱參與活動的問答。</p>
成效檢討 與建議	未來持續辦理，增進本校親師生性平意識。。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

04~06 月份 輔導室輔導組大事紀

活動名稱	【認輔人員培訓】
時 間	週五上午 09:00~12:00
地 點	多功能教室
講 師	蘇俊誠心理師、孔祥宇心理師
參與人員	本校認輔志工與認輔教師。
活動內容	  <p>心理師帶領認輔志工晤談技巧，並進行提案督導。</p>
成效檢討 與建議	持續辦理，增進本校認輔志工輔導知能。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	技藝教育課程開訓說明會
時 間	113 年 2 月 17 日(六)12:35~13:10
地 點	五育館
主 持 人	袁維敏組長、各校隨隊教師
參與人員	112 學年度第二學期本校九年級參加技藝教育課程之學生
活動內容	 <p>對即將開始至各高職上課的九年級技藝教育學生說明各項規定以及須注意之事項。</p>
成效檢討 與建議	發放家長同意書，家長簽名後至高職端上課。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	112 學年第 2 學期生涯發展教育課程小組期初會議
時 間	113 年 2 月 16 日 (五) 中午 12 點 30 分 ~ 13 點 00 分
地 點	第二會議室
主 持 人	許順興校長
參與人員	112 年度第二學期期初生涯發展教育課程小組成員
活動內容	  <p>向領召說明本學期生涯議題融入課程等相關事宜，並提出討論。</p>
成效檢討 與建議	請領召於各領域會議時宣導，並於會議中討論各科之議題融入可行的方法。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

2 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	大師兄回來了！學長姐經驗談
時 間	113 年 2 月 23 日(五)下午 13:25~16:00
地 點	五育館及各班教室
主 持 人	袁維敏組長
參與人員	本校國九全體學生
活動內容	  <p>邀請就讀不同高中職、五專的本校優秀校友說明會考前須注意、認真準備的事情，針對各種疑難雜症做回應。</p>
成效檢討 與建議	鼓勵九年級學生對應戰會考點燃動力，並且得到相關讀書策略、時間規劃應付未來三個月時期。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	適性入學講座
時 間	113 年 3 月 01 日(五)晚上 7:30~9:30
地 點	五育館
主 持 人	許順興校長
參與人員	全校教師、家長、學生
活動內容	  <p>說明 113 年的適性入學管道。</p>
成效檢討 與建議	教師、家長反應熱烈，參加人次達 371 人

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	景美國小參訪
時 間	113 年 3 月 7 日(四)上午 09:00~11:30
地 點	五育館及校園
主 持 人	許順興校長
參與人員	教、學、總、輔主任、輔導室全體教師、景美國小六年級學生
活動內容	  <p>邀請景美國小學生參訪本校，了解本校環境與學習課程。</p>
成效檢討 與建議	景美國小畢業生更了解景美國中並選擇就讀。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	113-1 技藝教育學程報名說明會
時 間	113 年 3 月中
地 點	各班教室
主 持 人	袁維敏組長、朱麗蓉老師
參與人員	八年級欲報名 113-1 技藝教育課程之學生
活動內容	  <p>針對技藝教育課程詳細說明。</p>
成效檢討 與建議	鼓勵學生參與技藝課程，並學習如何填寫報名表。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

4 月份 輔導室 資料組 大事紀

活動名稱	112-2 遴輔會議
時 間	113 年 4 月 10 日(三)12:00-13:15
地 點	多功能教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	八、九年級導師
活動內容	 <p>感謝九年級導師的協助，討論 113-1 報名參加技藝教育課程的學生名單。</p>
成效檢討 與建議	本次報名人數共 86 人。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

4 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	技藝競賽選手培訓/比賽
時 間	3 月底~4 月中依各高職訓練時間 競賽時間為 4 月~日各科時間不同
地 點	高職培訓場地、北市各技藝競賽比賽場地
主 持 人	袁維敏組長
參與人員	於技藝教育課程表現優異獲選為技藝選手之學生
活動內容	  <p>學生參加各校培訓積極認真，利用課餘甚至週末的時間，緊鑼密鼓練習。並於競賽中獲得佳績。</p>
成效檢討 與建議	學生於技藝競賽表現優異。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

4 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	技藝競賽成績公告
時 間	113 年 4 月 26 日(五)09:00~16:00
地 點	各高職網站
主 持 人	袁維敏組長
參與人員	技藝競賽獲獎學生
活動內容	 <p>恭喜 本校 908何O潔 同學榮獲112學年度 全國技藝教育績優人員</p> <p>狂賀 本校學生參加112學年度臺北市技藝競賽 成績亮眼 獲獎名單如下</p> <ul style="list-style-type: none"> 908何O潔 榮獲家政群照顧服務第一名 901陳O濬 榮獲電機電子群航空電子第一名 905陳O陞 榮獲電機電子群電器修護第二名 906許O廷 榮獲餐旅群中餐第二名 912陳O芸 榮獲餐旅群餐服第三名 911姜O劭 榮獲農業群植栽第四名 902鐘O珊 榮獲設計群基礎素描佳作 903劉O誠 榮獲餐旅群餐服佳作 <p>景美國中全校全賀</p>  <p>臺北市112學年度 國中技藝教育課程 技藝競賽頒獎典禮暨成果展</p>
	鼓勵獲獎學生成就，公開表揚佳績。
成效檢討 與建議	無。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料組大事紀

活動名稱	景興國小小六招生宣導
時 間	113 年 5 月 1 日(四)09:30-10:30
地 點	景興國小
主 持 人	許順興校長
參與人員	未來即將就讀本校的準國中生
活動內容	 <p>介紹景美國中生活。</p>
成效檢討 與建議	歡迎未來要進入景美國中的小六學生們

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料組大事紀

活動名稱	志清國小小六招生宣導
時 間	113 年 5 月 2 日(四)14:10-14:50
地 點	志清國小
主 持 人	許順興校長
參與人員	未來即將就讀本校的準國中生
活動內容	  <p>介紹景美國中生活。</p>
成效檢討 與建議	歡迎未來要進入景美國中的小六學生們

臺北市立景美國民中學 112 年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	技優甄審與實用技能說明會
時 間	113 年 5 月 6 日(一)12:35~13:10
地 點	一樓電腦教室
主 持 人	袁維敏組長
參與人員	九年級欲報名技優甄審或實用技能班的同學
活動內容	 <p>為協助學生順利上線完成報名作業，針對兩種管道特開設說明會，並實際上線操作報名。</p>
成效檢討 與建議	學生順利完成報名作業。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	適性入學宣導—免試入學志願選填解析(教師場)
時 間	113 年 5 月 10 日(五) 13:15~14:00
地 點	視聽教室(一)
主 持 人	龍門國中 徐國琦老師
參與人員	九年級導師及輔導老師
活動內容	  <p>徐老師從生涯發展的觀點來看，並提供導師關於未來的分析與落點，以及應該如何協助孩子適性發展。</p>
成效檢討 與建議	導師肯定並感謝學校用心辦理相關講座。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	高中職與五專大小免入學相關重要資訊說明會(學生場)
時 間	113 年 5 月 10 日(五) 13:15~14:00
地 點	五育館
主 持 人	註冊組長 林杏芳老師
參與人員	九年級全體學生
活動內容	  <p>為協助學生更加了解會考後的報名管道，加強宣導及解說。</p>
成效檢討 與建議	學生了解相關報名作業的流程。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料組 大事紀

活動名稱	溪口國小小六招生宣導
時 間	113 年 5 月 20 日(一)10:30-11:30
地 點	溪口國小
主 持 人	許順興校長
參與人員	未來即將就讀本校的準國中生
活動內容	 <p>介紹景美國中生活。</p>
成效檢討 與建議	歡迎未來要進入景美國中的小六學生們

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	適性入學宣導—免試入學志願選填解析
時 間	113 年 5 月 21 日(二)18:30~20:30
地 點	多功能教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	9 年級家長及學生及老師
活動內容	 <p>透過講座讓學生及家長深入了解志願選填及選校的技巧。</p>
成效檢討 與建議	現場家長踴躍發問，互動熱絡。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	九年級會考後高職參訪
時 間	113 年 5 月 28、29 日 (二、三)12:35-13:10
地 點	滬江高中、開南中學
主 持 人	張祐席主任
參與人員	九年級導師及全體學生
活動內容	  <p>至技術型高中學習技藝課程，發覺自我興趣與專長。</p>
成效檢討 與建議	學生藉由課程找到適合之升學進路。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	生涯發展教育議題課程小組期末會議
時 間	113 年 5 月 30 日 12:35-13:10
地 點	第二會議室
主 持 人	許順興校長
參與人員	112 學年度第二學期期末生涯發展教育議題課程小組成員
活動內容	 <p>召開本學期期末生涯發展教育議題課程小組會議。</p>
成效檢討 與建議	本學年的期末課程小組，除了檢核教師個人生涯議題融入教學成效外，同時也請領召針對本學年對生涯發展議題在領域會議中的討論進行檢核、提出建議。


臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	接待新加坡英華中學來訪
時 間	113 年 5 月 31 日(五)09:00-12:00
地 點	多功能教室及各班教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	7、8、9 年級老師與學生
活動內容	    <p>兩校相見歡，學生介紹台灣及景美國中特色，入班上課體驗台灣國中課程及生活。</p>
成效檢討 與建議	國中生也能成就一場成功的國民外交。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	生涯發展教育工作執行委員會期末會議
時 間	113 年 6 月 03 日 上午 11 : 00
地 點	多功能教室
主 持 人	許順興校長
參與人員	112 學年度第二學期期初生涯發展教育工作執行委員會成員
活動內容	 <p>向委員說明本學期生涯發展教育活動等相關事宜，並提出討論。</p>
成效檢討 與建議	回顧本學年的活動，並策勵下學年活動能更貼近學生。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	暑假職業輔導營行前說明會
時 間	113 年 6 月 17 日(一)12:35~13:00
地 點	多功能會議室
主 持 人	袁維敏組長
參與人員	7、8 年級學生
活動內容	  <p>讓學生了解各校報到須知及行前注意事項。</p>
成效檢討 與建議	無。


臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	免試入學序位區間落點分析講座
時 間	113 年 6 月 24 日(一)18:30~20:30
地 點	多功能會議室
主 持 人	張祐席主任
參與人員	9 年級學生及家長及教師
活動內容	 
成效檢討 與建議	讓學生及家長深入了解志願選填及選校的技巧。 無。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 輔導室 資料 組大事紀

活動名稱	志願選填諮詢
時 間	113 年 6 月 24-25 日(一、二)
地 點	線上
主 持 人	輔導老師
參與人員	9 年級學生
活動內容	
	提供志願選填諮詢
成效檢討 與建議	指引學生選填方向，解答相關問題。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

1 月份 輔導室 特教組大事紀

活動名稱	特教知能研習-身心障礙學生的認識與輔導
時 間	113 年 1 月 22 日(一)上午 9:00-12:00
地 點	本校多功能教室
主 持 人	許校長順興
講 師	臺北市立大學師資培育及職涯發展中心林燕玲助理教授
參與人員	全校教職員工
活動內容	 
成效檢討 與建議	增進全校同仁特教知能。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期



2 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	112 學年度第 2 學期資優鑑定說明會
時 間	113 年 2 月 22 日(四)中午 12:40-13:10
地 點	視聽教室
主講者	資優協行郭偉倫老師
參與人員	七年級符合資優鑑定初選資格的學生
活動內容	 
成效檢討 與建議	介紹資優鑑定的報名方式和流程，提醒學生報名注意事項。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3-6 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	112-2 區域衛星總召學校八年級課程
時 間	113 年 3-6 月週六上午 9:00-12:00 (3/9、3/16、4/13、4/20、5/11、5/25、6/1、6/15)
地 點	本校四樓電腦教室、二樓智慧教室
授課老師	韓亦宸老師(理化)、曾明德老師(數學)
參與人員	區域衛星數理資優八年級學生
活動內容	 
成效檢討 與建議	1. 培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養學生學習科學核心概念、強化探究與實作的能力、認識科學本質和培養科學態度。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	期初特教推行委員會
時間	113 年 3 月 4 日(一)上午 10:30-11:30
地點	本校一樓多功能教室
主持人	許校長順興
參與人員	特推會委員
活動內容	
成效檢討 與建議	討論本學期特教工作及提案討論，增進行政、老師與家長有關本校特教工作推動的討論。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	特教親職講座-身心障礙者信託實務操作之了解與分享
時 間	113 年 3 月 1 日(五)晚上 6:00-7:00
地 點	本校一樓會議室二
主持人	陳慶順組長
主講者	黃宜苑社工師 (現職：中華民國智障家長總會 社工督導)
參與人員	特教班家長及特教組教師
活動內容	
成效檢討 與建議	提供本校特殊教育學生家長親職教育相關知能，精進家長對身心障礙者信託的認識與規劃。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

3-4 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	辦理國小特殊教育學生多元試探與體驗教育扎根計畫
時 間	113 年 3 月 6 日(三)至 4 月 17 日(三)下午 1:00-4:00
地 點	三樓點心教室
授課老師	廖翠霞老師
參與人員	志清、萬興、興華、龍安與政大五所國小資源班學生及隨隊老師
活動內容	 A group of approximately 12 students and two adult women are gathered in a kitchen. The students, wearing aprons, are holding up certificates or diplomas. In front of them is a long stainless steel table with a wire rack holding several small, round baked goods. The background features kitchen shelves, a refrigerator, and a wall with a sign that says '教室規則' (Classroom Rules) and large characters '誠' (Sincerity) and '愛' (Love). The atmosphere is celebratory and educational.
成效檢討 與建議	提供適合國小特殊教育學生能力、性向及興趣之技藝教育體驗課程，加強職業試探功能，發掘潛能試探興趣。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

4-5 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	特教班週三上午校外教學
時 間	113 年 3 月 13(三)、4 月 1 日(一)、4 月 17 日(三)、5 月 29 日(三)
地 點	河濱公園、華納威秀、貓纜動物園、兒童藝術中心
參與人員	特教班師生及家長
活動內容	   
成效檢討 與建議	增進特教學生多元學習機會，擴充學童知識領域，增進其見聞，以提高教學效果，並進行社會適應練習。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	期中特教推行委員會
時間	113 年 5 月 6 日(一)上午 10:30-11:30
地點	一樓多功能教室
主持人	許校長順興
參與人員	特教推行委員會成員
活動內容	
成效檢討與建議	審查 112 學年度特教課程預估表、特殊需求彙整表等相關議題



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	特教班校外教學
時 間	113 年 5 月 10 日(五)整天
地 點	新北準休閒農場
參與人員	特教班師生及家長
活動內容	
成效檢討 與建議	增進特教學生多元學習機會，擴充學童知識領域，增進其見聞，以提高教學效果。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	融合教育~參加校外地板滾球比賽
時 間	113 年 5 月 15 日(三)上午 9:00-12:00
地 點	和平實小-臺北和平籃球館
參與人員	特教班學生及帶隊老師
活動內容	
成效檢討 與建議	1. 增進特教班學生人際互動的機會。 2. 提高特教班學生參與校外活動。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	學習中心校外教學
時 間	113 年 5 月 22 日(三)整天
地 點	國立臺灣科學教育館、臺北表演藝術中心
參與人員	資源班學生及隨隊教師
活動內容	 
成效檢討 與建議	增進特教學生多元學習機會，擴充學童知識領域，增進其見聞，以提高教學效果。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

5 月份 輔導室 特教組大事紀

活動名稱	特教宣導-盲旅之人—人生經歷的風景
時 間	113 年 5 月 31 日(五)下午第 5 節週會
地 點	本校五育館
主 持 人	張祐席主任
參與人員	九年級師生
活動內容	 
成效檢討 與建議	增進學生對於身障人士及生命教育的認識。

臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	特教組畢業歡送會
時 間	113 年 6 月 7 日(五)下午第 6、7 節
地 點	一樓多功能教室
主 持 人	張祐席主任
參與人員	特教班師生及畢業生家長
活動內容	 
成效檢討 與建議	辦理畢業歡送會，製作歡送影片及贈送禮物給畢業生。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	113 學年度區域衛星資優課程說明會
時間	113 年 6 月 19 日(三)晚上 6:00-7:00
地點	線上會議
主持人	張主任祐席
參與人員	經鑑定安置通過的數理類資優學生和家長(木柵國中、實踐國中、北政國中、政大附中及本校)
活動內容	 
成效檢討 與建議	增進家長和學生對 113 學年度數理類區域衛星資優課程內容的瞭解。



臺北市立景美國民中學 112 學年度第 2 學期

6 月份 輔導室特教組大事紀

活動名稱	期末特教推行委員會
時 間	113 年 6 月 25 日(二)中午 12:30-13:10
地 點	一樓會議室二
主 持 人	許校長順興
參與人員	特推會委員
活動內容	
成效檢討 與建議	本校特殊教育工作報告及討論特教工作，增進行政、老師與家長有關本校特教工作推動的討論。

