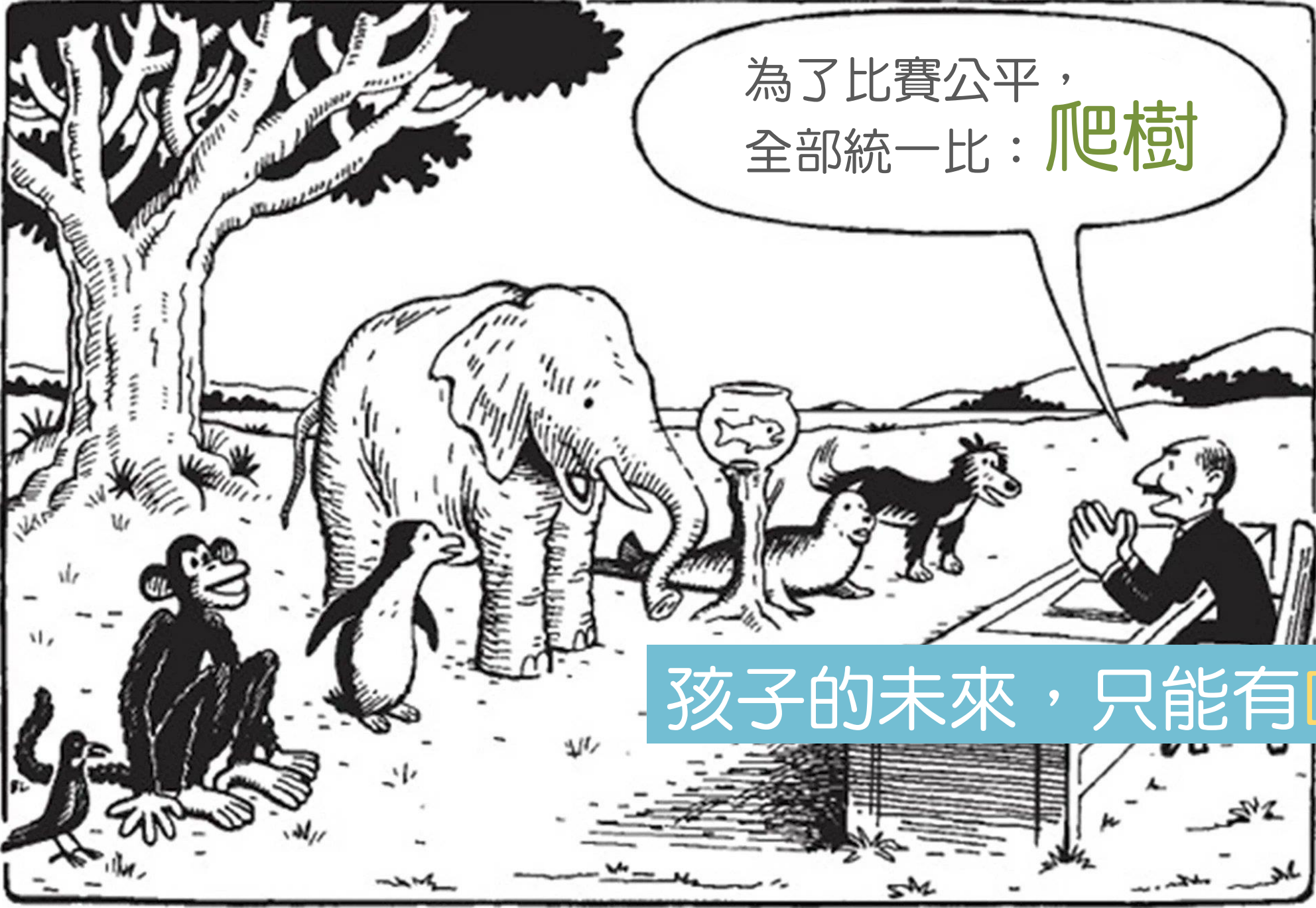


為了比賽公平，  
全部統一比：**爬樹**



孩子的未來，只能有**唯一**選擇？

找對方向，比努力更重要

千萬別在不對的地方找你要的東西

即將八升九的孩子，除了努力唸書，你還可以選擇

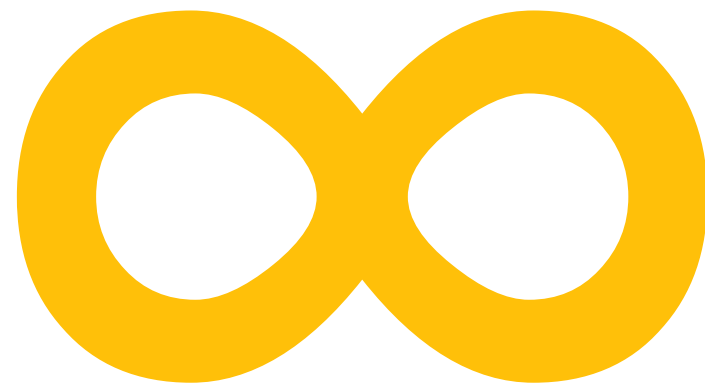
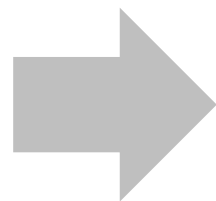
# 技藝教育課程

# 技藝教育課程

3-4 節 / 週

每週二下午至高職/五專

**職群試探、學習技能**



探索生涯方向

**成就未來無限可能**

—— 技藝教育課程 ——

開設職群與學校

## 商業管理群

景文高中

寵物美容、寵物造型、寵物皮件設計

## 設計群

景文高中

開南中學

木柵高工

基礎描繪、數位攝影  
動畫製作、電腦繪圖

## 餐旅群

滬江高中

開南中學

中餐製作、西點、  
烘焙、餐飲服務

## 食品群

松山工農

烘焙

## 動力機械群

開南中學

松山工農

機車基本認識、汽車基本認識

## 電機電子群

大安高工

松山工農

滬江高中

木柵高工

基本室內配線、基本電腦運用  
基本電子運用

航太電子

電子套件製作  
基本室內配線

## 機械群

大安高工

木柵高工

識圖製圖、鉗工  
鋸條安裝、車床操作

## 化工群

松山工農

化工概論、化工製程、  
化工裝置

## 家政群

耕莘護專

開南中學

美容、美髮、  
幼兒保育  
銀髮照顧服務

## 醫護群

耕莘護專

護理基礎、婦兒保健  
視光實務、高齡照護

—— 技藝教育課程 ——

升學優勢

# 升學優勢

## 計分項目

五專  
優先免試

MAX **3**分

部分採計  
會考成績

五專  
免試

MAX **3**分

採計  
會考成績

臺北市特招  
專業群科甄選

MAX **~10**分

免 / 門檻  
會考成績

新北市特招  
專業群科甄選

**20**分

免  
會考成績

# 升學優勢



## 報名資格

### 技優甄審

技藝技能優良學生甄審入學

MAX  
積分審查 **50** 分

僅次於國際賽、全國賽、縣市競賽成績

免會考成績

# 升學優勢



## 實用技能

實用技能學程分發

分發優先順序，第 **1** 順位  
相同順序依**相關比序**分發

免會考成績

# 升學優勢



## 產業特殊需求類科

需具備特殊身份。平手時，則比其他條件順序

其他條件比序，第 **1~3** 順位

免會考成績

# 升學優勢



計分項目



報名資格



優先分發



比序條件

五專優先免試

五專免試

高職技優甄審

實用技能班

產業特殊需求  
類 科

臺北市特色招生  
專業群科甄選

新北市特色招生  
專業群科甄選

上述管道多 **不採記會考成績**

「五專免試」與部分「五專優免」、「臺北市專業群科」除外

# —— 技藝教育課程 ——

## 報名方式



# 適性化職涯性向測驗分數

**1. 點選「我的心理測驗」**

**2. 點選「適性化職涯性向測驗」**

**3. 將分數抄於報名表之第三項**

測驗日期	測驗名稱	類型	看詳細
20200514	新羅氏人格測驗	人格測驗	明細
20200110	適性化職涯性向測驗	性向測驗	明細
20190418	國中學習與讀書策略		

測驗分項	分數
語文PRI值	12
數學PRI值	17
科學地理解PRI值	20
觀察PRI值	96
邏輯推理PRI值	16
空間PRI值	10
英語PRI值	32

分數測驗	結果	結果說明
邏輯推理PRI值	96	你在此測驗的表現，顯示你對於以抽象物為基礎的推理具備極佳的技巧，及可將既有的學知識應用到相對的領域；另協助你理解力，此能力顯示你具備，不受受到非結構的論述所干擾，思緒清晰。
觀察PRI值	32	你在此測驗的表現，顯示你從研究中對對象的處理，能夠提出不同的構思，並且能夠以變態方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。
數學PRI值	20	你在此測驗的表現，顯示你對於文字，對號數與用詞具同樣的敏銳度，此能力顯示你，能正確的理解和辨別實物的現象，在觀察與外在上的空間和大小區別，並能理解數資訊。

## 4.攜帶佐證資料給輔導老師認證

四、選錄分數整理 (項目標示\*表示為學生計分，其餘部分由行政老師完成，學生請勿填寫)

項目	說明	分數	審核 (行政人員簽)																								
*1	參加競賽試探活動：請列出國中階段曾參加競賽試探活動於下方，每一場次1分，上限為9分。(需正本供老師審核)。		(輔導老師簽章)：																								
		分																									
*2	特別加分：請列出各該計相關比賽項目與名次，並計得分數。 <table border="1"> <tr> <td>第一名(特優)</td> <td>第二名(優等)</td> <td>第三名(佳作)</td> <td>加分上限</td> </tr> <tr> <td>+3分</td> <td>+2分</td> <td>+1分</td> <td>10分</td> </tr> </table>	第一名(特優)	第二名(優等)	第三名(佳作)	加分上限	+3分	+2分	+1分	10分	總計：(輔導老師簽章)：																	
第一名(特優)	第二名(優等)	第三名(佳作)	加分上限																								
+3分	+2分	+1分	10分																								
		分																									
*3	獎勵狀況： <table border="1"> <tr> <td>功</td> <td>優獎</td> <td>支</td> <td>小功</td> <td>支</td> <td>大功</td> <td>支</td> <td>加分上限</td> </tr> <tr> <td>操</td> <td>警告</td> <td>支</td> <td>小過</td> <td>支</td> <td>大過</td> <td>支</td> <td>扣分上限</td> </tr> <tr> <td>扣分</td> <td>-1分</td> <td></td> <td>-3分</td> <td></td> <td>-9分</td> <td></td> <td>27分(不得參與)</td> </tr> </table>	功	優獎	支	小功	支	大功	支	加分上限	操	警告	支	小過	支	大過	支	扣分上限	扣分	-1分		-3分		-9分		27分(不得參與)		(生教組簽章)：
功	優獎	支	小功	支	大功	支	加分上限																				
操	警告	支	小過	支	大過	支	扣分上限																				
扣分	-1分		-3分		-9分		27分(不得參與)																				
		分																									
4	出席率： 1. 以八上上課狀況為主，曠課一節扣0.1分，扣分上限為9分。	八年級上學期出席率：	(生教組簽章)：																								
		分																									
*5	免試入學均衡學習(三大項：體能、藝文、綜合，7、8年級總平均，可參閱學生線上輔導系統計算)。 <table border="1"> <tr> <td>總平均分數達 90 分</td> <td>體能</td> <td>藝文</td> <td>綜合</td> <td>加分上限</td> </tr> <tr> <td>總平均分數 89-80 分</td> <td>+3分</td> <td>+3分</td> <td>+3分</td> <td rowspan="4">9分</td> </tr> <tr> <td>總平均分數 79-70 分</td> <td>+2分</td> <td>+2分</td> <td>+2分</td> </tr> <tr> <td>總平均分數 69-60 分</td> <td>+1分</td> <td>+1分</td> <td>+1分</td> </tr> <tr> <td>60 分以下</td> <td>-1分</td> <td>-1分</td> <td>-1分</td> </tr> </table>	總平均分數達 90 分	體能	藝文	綜合	加分上限	總平均分數 89-80 分	+3分	+3分	+3分	9分	總平均分數 79-70 分	+2分	+2分	+2分	總平均分數 69-60 分	+1分	+1分	+1分	60 分以下	-1分	-1分	-1分		(輔導老師簽章)：		
總平均分數達 90 分	體能	藝文	綜合	加分上限																							
總平均分數 89-80 分	+3分	+3分	+3分	9分																							
總平均分數 79-70 分	+2分	+2分	+2分																								
總平均分數 69-60 分	+1分	+1分	+1分																								
60 分以下	-1分	-1分	-1分																								
		分																									
選錄總分：上述五個項目加總。		分																									

5.上二代校務系統查詢

### 五、建議與收章

家長建議		家長簽章：
導師建議		導師簽章：
生教組長建議		生教組長簽章：
輔導老師建議		輔導老師簽章：
資料組長簽章	輔導主任簽章	

# 獎懲狀況

3. 根據總計填寫於  
報名表之第四-3項

1. 點選「學生線上」  
2. 點選「行為表現獎懲紀錄」

獎懲次數統計

學年	學期	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	警告銷過	小過銷過	大過銷過
107	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
107	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
108	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
109	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總計		9	0	0	0	0	0	0	0	0

獎懲紀錄明細

學年	學期	獎懲單號	獎懲日期	獎懲事實	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	註銷
載入中...											

共 30 頁

# 出缺席

## 3. 依據出缺席狀況填寫報名表之第四-4項

The screenshot shows a web browser at school.tp.edu.tw/Index.action. The left sidebar has a menu with '學生線上' (Student Online) highlighted. The main content area shows a navigation bar with '查詢出缺' (Attendance Query) selected. Below this is a table titled '獎懲次數統計' (Award/Punishment Frequency Statistics) and another titled '獎懲紀錄明細' (Award/Punishment Record Details).

學年	學期	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	留校	留校	留校
107	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
107	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
108	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
109	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總計		9	0	0	0	0	0	0	0	0

學年	學期	獎懲單號	獎懲日期	獎懲事實	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	註銷
----	----	------	------	------	----	----	----	----	----	----	----

1. 點選「學生線上」
2. 點選「查詢出缺」

# 免試入學均衡學習

4. 計算總平均後，  
填寫分數於報名表  
之第五-5項

1. 進入首頁  
2. 點選「我的學科能力」

學科能力統計圖

學科	7上	7下
國文	95	95
英語	95	95
數學	90	90
社會	80	80
健體	75	75
綜合	70	70

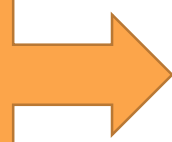
我的學科茁壯樹

- 國文
- 英語
- 數學
- 社會
- 自然
- 藝文
- 健體
- 綜合

四、選選分數整理(項目標示\*表示為學生計分，其餘部分由行政老師完成，學生請勿填寫)。

項目	說明	分數	審核(行政人員簽章)																																
*1.	參加競賽試探活動：請列出國中階段參加競賽試探活動於下方，每一場次1分，上限為9分。(需正本供老師審核)。	分	(輔導老師簽章)：																																
*2.	特別加分：請列出各團體 <b>相關</b> 比賽項目與名次，並計算分數。 <table border="1"> <tr> <td>第一名(特優)</td> <td>第二名(優等)</td> <td>第三名(佳作)</td> <td>加分上限</td> </tr> <tr> <td>+3分</td> <td>+2分</td> <td>+1分</td> <td>10分</td> </tr> </table>	第一名(特優)	第二名(優等)	第三名(佳作)	加分上限	+3分	+2分	+1分	10分	總計：分	(輔導老師簽章)：																								
第一名(特優)	第二名(優等)	第三名(佳作)	加分上限																																
+3分	+2分	+1分	10分																																
*3.	獎勵狀況： <table border="1"> <tr> <td>功</td> <td>獎勵</td> <td>支</td> <td>小功</td> <td>支</td> <td>大功</td> <td>支</td> <td>加分上限</td> </tr> <tr> <td>加分</td> <td>+1分</td> <td></td> <td>+3分</td> <td></td> <td>+9分</td> <td></td> <td>27分</td> </tr> <tr> <td>過</td> <td>警告</td> <td>支</td> <td>小過</td> <td>支</td> <td>大過</td> <td>支</td> <td>扣分上限</td> </tr> <tr> <td>扣分</td> <td>-1分</td> <td></td> <td>-3分</td> <td></td> <td>-9分</td> <td></td> <td>27分(不得參列)</td> </tr> </table>	功	獎勵	支	小功	支	大功	支	加分上限	加分	+1分		+3分		+9分		27分	過	警告	支	小過	支	大過	支	扣分上限	扣分	-1分		-3分		-9分		27分(不得參列)	分	(生教組簽章)：
功	獎勵	支	小功	支	大功	支	加分上限																												
加分	+1分		+3分		+9分		27分																												
過	警告	支	小過	支	大過	支	扣分上限																												
扣分	-1分		-3分		-9分		27分(不得參列)																												
4.	出勤率： 1. 以八上上課狀況為主，曠課一節扣0.1分，扣分上限為9分。	分	(生教組簽章)：																																
*5.	免試入學均衡學習(三大項：體健、藝文、綜合，7、8年級總平均，可參閱學生線上輔導系統計算)。 <table border="1"> <tr> <td></td> <td>體健</td> <td>藝文</td> <td>綜合</td> <td>加分上限</td> </tr> <tr> <td>總平均分數達90分</td> <td>+3分</td> <td>+3分</td> <td>+3分</td> <td rowspan="4">9分</td> </tr> <tr> <td>總平均分數89-80分</td> <td>+2分</td> <td>+2分</td> <td>+2分</td> </tr> <tr> <td>總平均分數79-70分</td> <td>+1分</td> <td>+1分</td> <td>+1分</td> </tr> <tr> <td>60分以下</td> <td>-1分</td> <td>-1分</td> <td>-1分</td> </tr> </table>		體健	藝文	綜合	加分上限	總平均分數達90分	+3分	+3分	+3分	9分	總平均分數89-80分	+2分	+2分	+2分	總平均分數79-70分	+1分	+1分	+1分	60分以下	-1分	-1分	-1分	分	(輔導老師簽章)：										
	體健	藝文	綜合	加分上限																															
總平均分數達90分	+3分	+3分	+3分	9分																															
總平均分數89-80分	+2分	+2分	+2分																																
總平均分數79-70分	+1分	+1分	+1分																																
60分以下	-1分	-1分	-1分																																
撰備總分：上述五個項目加總。		分																																	
<b>五、運送與校章</b>																																			
家長建議			家長簽章： 聯絡電話：																																
導師建議			導師簽章：																																
生教組長建議			生教組長簽章：																																
輔導老師建議			輔導老師簽章：																																
資料組長簽章		輔導主任簽章																																	

1. 相關人員簽名



# 技藝教育課程

在成長的道路上，嘗試是人生中的必修課，每個人都擁有嘗試的機會，但關鍵是看你有沒有嘗試的勇氣。去嘗試的每一次都是那麼有價值，只有嘗試了我們才能做得更好。

**技藝教育課程會是你值得選擇的嘗試**

# 技藝教育課程

因為試探，人生擁有更多的可能

請至校網輔導室公告下載

或洽輔導老師及資料組領取報名表格

輔導室資料組 89353130#603