

臺北市立景美國民中學

112 學年度第 2 學期



學校日手冊

中華民國 113 年 3 月 1 日



目 錄

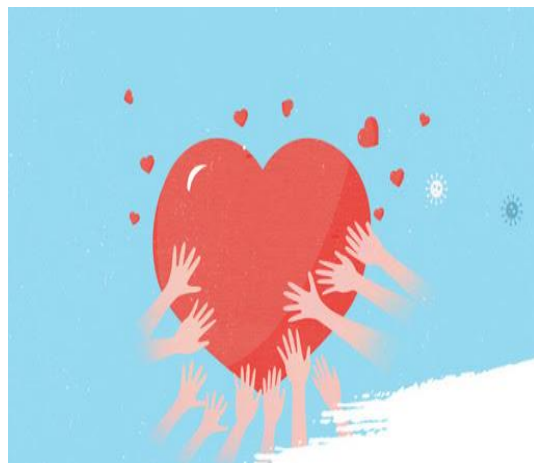
一、本校經營理念	2	
(一)112 學年度學校教育重點工作	3	
(二)本校聯絡方式及各處室分機一覽表	4	
(三)各班導師名單與分機一覽表暨學校作息時間表	5	
二、各處室工作報告		
(一)教務處	6	
(二)學務處	8	
(三)總務處	12	
(四)輔導室	13	
三、友善校園宣導	24	
四、從景美走向美景宣傳&回饋單 QR Code	30	

學校經營理念

許校長 順興

核心理念—引導多元智慧發展，體現每位孩子的優勢

- 一、帶好每一個學生，不放棄任何一個學生。
- 二、推動『閱讀教育、建置智慧教室』。
- 三、推動『禮貌運動、雙語教育』。
- 四、營造『校園公園化』處處有景的美麗校園。
- 五、培養現代化具文化底蘊的世界公民。
- 六、形塑精緻、卓越、科技的國際學校。



*建議各位家長：

- 1、了解自己孩子的性向、潛能：不要都以父母的立場在為孩子規劃未來。要讓孩子學習獨立，可以自己去規劃未來要走的路，父母從旁給予鼓勵、支持、協助，如此孩子才能成長！
- 2、條條道路通美景：
教導孩子要使用「因勢利導」，針對孩子的興趣、能力，指引其朝向未來的目標努力邁進。如：吳寶春、王建民、曾雅妮、曾櫟騁、林書豪，可供青少年學習的榜樣。如此，孩子未來才有努力發展的空間。

國中三年課業必須顧好 - 這是最基本的要求。
每個孩子必須學得在國中階段應該具有的各项能力，
以作為進入高中、高職、五專的準備。

112 學年度學校教育重點工作

- 一、推動「學校教育儲蓄戶」運作事宜：捐款只能用於補助經濟弱勢學生之學雜費、代收代辦費、餐費或教育相關之生活費用，不得他用。
- 二、學校校園安全之規劃與執行：上課期間校外人士應在警衛室登記換證始可進入、車輛亦同，但須當日駛離。
- 三、十二年國民基本教育及宣導：
基北區採用 108 方案【志願序、多元學習表現、國中教育會考，各項均為 36 分】。
- 四、學生成績評量規定：
 - 1.不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。
 - 2.個別學生在各領域不及格科目，應予補救教學及相關補救措施。
- 五、落實國中教學正常化，辦理國中補救教學。
- 六、設置學生輔導工作委員會、落實輔導人員專業進修研習，推動中輟復學輔導業務。
- 七、宣導性別平等教育、落實校園性侵害、性騷擾或性霸凌防制與通報。
- 八、加強外聘指導教師〈教練〉之性別平等教育知能。
- 九、辦理國中學習品質保證計畫，鼓勵教師參加專業發展方案。
- 十、落實特教推行委員會事項及推動兒少保護工作。
- 十一、提升學生體適能政策，積極推動學生每週在校運動 150 分鐘計畫。
- 十二、加強學生水域安全意識及防溺水宣導。
- 十三、推動環境教育、節能減碳工作，達到永續校園目的。
- 十四、做好學校餐飲品質控管、清寒學生午餐費補助。
- 十五、配合「菸害防制法」，落實防制菸害教育及防制藥物濫用宣導。
- 十六、檢查與改善校園消防及保全設備。
- 十七、落實個人資料安全保護。
- 十八、加強文書處理、檔案管理及學校公文處理成效檢核。
- 十九、確實辦理履約採購事宜，落實推動綠色採購。
- 二十、防制幫派滲入校園、防制校園霸凌工作。
- 二十一、建置圖書館閱讀環境設備，加強全校閱讀與寫作能力。
- 二十二、建置智慧學習教室，接軌行動教學計畫。

(二) 本校聯絡方式及各處室分機一覽表

單位及人員	位置	分機號	備註
校長室	忠孝樓 2 樓	101	<p>【地址】 臺北市文山區景中街 27 號</p> <p>【總機號碼】 8935-3130</p> <p>【傳真號碼】 2930-4612</p> <p>【網址】 http://www.cmjh.tp.edu.tw</p>
家長會	五育館 1 樓	103	
教務主任	忠孝樓 2 樓	201	
教學組	忠孝樓 2 樓	202	
註冊組	忠孝樓 2 樓	203	
設備組	忠孝樓 2 樓	204	
資訊組	忠孝樓 1 樓	205	
圖書室	仁愛樓 2 樓	206	
學務主任	仁愛樓 1 樓	301	
訓育組	仁愛樓 1 樓	302	
生教組	仁愛樓 1 樓	303	
衛生組	仁愛樓 1 樓	304	
體育組	仁愛樓 1 樓	305	
童軍團	仁愛樓 1 樓	308	
健康中心	仁愛樓 1 樓	307	
總務主任	忠孝樓 1 樓	501	
事務組	忠孝樓 1 樓	502	
出納組	忠孝樓 1 樓	503	
文書組	忠孝樓 1 樓	504	
輔導主任	忠孝樓 2 樓	601	
輔導組	忠孝樓 2 樓	602	
資料組	忠孝樓 2 樓	603	
特教組	忠孝樓 2 樓	612	
輔導教師	忠孝樓 2 樓	608、609	
特教辦公室	忠孝樓 2 樓	604、611	
人事室	忠孝樓 1 樓	506	
會計室	忠孝樓 1 樓	606	
警衛室	校門口	505	

(三)各班導師名單、分機一覽表及學校作息時間表

七年級		八年級		九年級	
701	李昱亞	801	徐偉倫	901	林宥誼
702	洪勝德	802	林舒瑩	902	鄭茹芬
703	李星瑩	803	朱麗蓉	903	林信宇
704	林文熾	804	高雅芬	904	陳靜琳
705	吳麗娟	805	林佩怡	905	林佩儀
706	邱信慧	806	吳曜安	906	陳郁婷
707	范寶珍	807	毛嘉華	907	郭淑妙
708	賴沛榆	808	宋國華	908	陳純鈴
709	李樹琳	809	連育倫	909	廖得勳
710	劉曉萍	810	陳柏昇	910	楊郁玲
711	江孟儒	811	巫佩君	911	蘇雅芬
712	陽季吟	812	高千閔	912	潘俊竹
713	古美娟/翁新惠			913	吳心慈/許凱欣
七導辦公室：701.707		八導辦公室：702.708		九導辦公室：703.709	

學校作息時間表

上午	第一節	第二節	第三節	第四節		
	08:25-09:10	09:20-10:05	10:20-11:05	11:15-12:00		
下午	午餐午休	第五節	第六節	第七節		課後輔導
	12:00-13:10	13:15-14:00	14:10-14:55	15:15-16:00		16:10-16:55

各處室工作報告

【教務處】

壹、推動十二年國民基本教育政策《新文化·新精神》

- 一、均衡領域學科，促進優質展能。
- 二、強調適性輔導，協助生涯探索。
- 三、重視全人教育，落實正常教學。
- 四、健全教育資源，達成優質學校。
- 五、發展校本課程，形塑學校特色。
- 六、實施補救教學，確保基本知能。
- 七、強化素養導向，採行多元評量。
- 八、開展資訊教育，提升資訊能力。
- 九、善用學習策略，導引自主學習。
- 十、建構國際教育，開擴國際視野。

貳、建構優質的學習環境

- 一、召開各領域教學研究會議，提升教師教學品質與經驗交流。
- 二、完善命題、審題機制，落實審題會議，提升定期評量質量。
- 三、強化行動學習、智慧教學能力，充實行動載具設備與資源。
- 四、建置多元教室，提升師生教學環境。
- 五、鼓勵參與教學輔導教師培訓，促進整體師資職能再提升。
- 六、協助師生持續使用酷課雲，結合媒體資源，助益教學成效。
- 七、採用素養導向教學與評量，培養學生自主學習能力，成就終身學習目標。
- 八、定期召開課發會與彈性課程會議，落實學校願景與學生圖像，發展校本課程。
- 九、規劃進行課程評鑑，針對本校彈性課程施以常態性評鑑，確保課程品質。
- 十、推動活化教學子計畫一，落實並深化教師專業社群，提升教師專業知能。
- 十、擬定本校資通安全計畫。108 年度起，使用者(全校教職員工)每人每年資通安全教育訓練研習時數需達 3 小時。
- 十一、完成一般教室觸控式螢幕，接軌智慧學習環境與生生用平板之網路使用需求。

參、升學制度

- 一、113 學年度(今年九年級學生適用)基北區高級中等學校免試入學超額比序方案維持 108 方案，其中多元學習表現總計 36 分，包含服務學習總計 15 分，均衡學習總計 21 分 (由健體、藝術、綜合與科技等 4 領域任選 3 領域及格)。
- 二、111 學年度起入學之國民中學學生(今年八、七年級學生適用)，基北區高級中等學校免試入學超額比序方案維持 108 方案，即多元學習表現維持總分 36 分，其中服務學習調整為 12 分，均衡學習調整為 24 分 (採計健體、藝術、綜合、科技 4 領域及格)。
- 三、五專升學資訊變動：
 - (1)113 學年度五專優先免試入學招生之「多元學習表現-服務學習」積分恢復原採計原則，服務時數每滿 1 小時得 0.25 分 (積分上限 15 分，計 60 小時)
 - (2)113 學年度五專聯合免試入學招生之「多元學習表現-服務學習」積分恢復原採計原則，服務時數每滿 8 小時得 1 分(積分上限 7 分，計 56 小時)。

肆、師生參與校外競賽

- 一、臺北市 112 年駐校藝術家計畫林芝露教師「藍鵲出沒注意」計畫榮獲優等
- 二、2023 科學與科普專業英文能力大賽北一區區域賽教師組榮獲冠軍：高雅芬老師
- 三、臺北市 112 年語文競賽閩南語朗讀比賽教師組榮獲全市第五名：林信宇老師
- 四、臺北市 112 年語文競賽客語字音字形學生組(不分區)第二名 901 詹庭安
- 五、臺北市 112 年語文競賽原住民語(阿美語)朗讀學生組(南區)佳作 810 巴奈·琦賀
- 六、臺北市 112 年語文競賽國語類朗讀學生組(南區)佳作 912 王蕾穎
- 七、臺北市 112 年語文競賽國語類演說學生組(南區)佳作 909 郭喬恩
- 八、臺北市 112 年語文競賽國語類字音字形學生組(南區)佳作 901 黃湘涵
- 九、臺北市 112 年語文競賽國語類作文學生組(南區)佳作 906 黃歆芸
- 十、臺北市 112 年美術競賽水墨畫類第三名 812 張柔榆、西畫類佳作 902 鐘翊珊
- 十一、教育部國教署「112 年度 Cool English 資安王比賽」808 方郁君、周奕成、林兆穎、張軒龍、高光廷、潘世翔、汪劭穎、賴冠瑋、蘇姚毅、徐琄皓、林英舜、陳右庭
- 十二、教育部國教署「112 年度 Cool English 口說高手比賽」702 楊采霓、704 黃湘芸、802 李德威、808 方郁君、莊甯涵、高光廷、金泳妍、陳右庭、周奕成、徐琄皓、陳立吾、潘世翔

- 十三、教育部國教署「112 年度 Cool English 自主學習活動」702 楊采霓、李品萱、
704 崔詠甯
- 十四、臺北市 112 年國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽互動遊戲組國中組特優
806 王思婷、808 方郁君
- 十五、臺北市 112 年國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽互動遊戲組國中組入選
903 許舒雅、911 胡雅瑄

伍、營造優質辦學績效

- 一、112 學年度為教育局公告額滿學校，新生報到率超過八成六，創歷年新高，深獲學區家長肯定與認同。
- 二、112 年度國中教育會考放榜表現亮眼，升學成績再創佳績，第一、二志願人數高達 33 位、前三志願總人數 53 名，創歷年紀錄。另有超過八成以上學生順利就讀公立高中職及五專。
- 三、上學期辦理七、八年級國語文知識擂台賽；下學期辦理英語文及數學知識擂台賽，提升學生積極進取的學習動機。
- 四、實施學習扶助教學活動，提升弱勢學生學習意願。
- 五、辦理 112 學年度活化教學與多元學習子計畫一教師專業社群，辦理教師英語培力班、本土語資訊研習班及資訊美學班，為雙語教育學校、行動學習智慧校園及資訊美學校本課程做準備。

【學務處】

壹、本學期重點工作

- 一、持續多元化社團教學，培育校園人力資源，提倡正當休閒娛樂。
- 二、配合環境教育法之施行，落實環教相關宣導及執行。
- 三、關懷弱勢，持續提供安心就學計畫午餐補助，讓學生放心學習。
- 四、加強生活常規要求，服裝儀容定時輔導溝通。
- 五、加強交通安全教育、友善校園、春暉專案、法治教育之宣導。
- 六、加強校內巡堂及配合分局警力進行校外聯合巡查。

- 七、落實各項社團及校代表隊之選訓，並參加各類表演及比賽。
- 八、加強全校師生體適能之培養，落實推動 SH150 晨間、課間、課後各項運動(跑步、長跳繩...等)之實踐。
- 九、發放學生運動卡，鼓吹學生落實 SH150。
- 十、落實環保政策，配合實施垃圾分類及資源回收工作，並宣導禁用一次性及美耐皿餐具政策。

貳、本學期預計辦理活動

- 一、開學典禮
- 二、幹部訓練
- 三、社團系列活動
- 四、優良生選舉
- 五、七、八年級校外教學
- 六、服務學習活動
- 七、社團成果展(靜態展)
- 八、畢業紀念冊製作與發行
- 九、第五十四屆畢業典禮
- 十、友善校園、反霸凌、反毒、校園安全相關宣導。
- 十一、 防災、防震、防溺水演練
- 十二、 全校學生服裝儀容之指導與關心
- 十三、 全校師生交通安全教育研習與上、下學安全宣導。
- 十四、 全校教職員工 CPR+AED 研習
- 十五、 九年級班際三對三籃球賽
- 十六、 七、八、九年級班際拔河賽
- 十七、 七、八、九年級跑步計畫暨第廿四屆景美環島盃比賽(課間慢跑活動)。
- 十八、 七、八、九年級跑步及長跳繩運動
- 十九、 推動 SH150 實施學生登錄運動紀錄卡
- 二十、 水域安全、自救救生概念及防溺水教育宣導
- 二十一、 八年級第二屆智勇全才盃挑戰賽。
- 二十二、 日本國際教育體驗營

參、請家長配合事項

- 一、請隨時關心子女日常生活並多與導師聯繫，以瞭解孩子在校表現及學習狀況。
- 二、配合服儀建議，請家長與學校共同輔導孩子，以健康、整潔、經濟美觀為原則，作好

自我管理。

三、本校上學時間為上午 7:50，請勿讓學生太早到校，以維護學生安全，並請家長督促孩子於 7:50 前到校以順利參與班級活動。另外，為提升交通安全，家長上下學汽、機車接送，可利用鄰近校園臨停區域，以免造成校門口堵塞，影響安全。

四、防制霸凌營造友善校園，請家長隨時關心孩子生活言行與網路使用情形，遇狀況立即向本校學務處反應。

五、本校學生校外生活言行及服儀穿著，請社區家長協助共同督導並向學務處反應。學務處聯絡電話 89353130 轉 303。

肆、112 學年校內外比賽優良事蹟

班級姓名	比賽項目	獲獎紀錄
703	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第一名
705	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第二名
710	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第三名
707	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第四名
708	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第四名
811	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第一名
806	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第二名
803	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第三名
810	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第四名
809	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第五名
901	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第一名
910	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第二名
903	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第三名
905	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第四名
906	112 學年度班級教室佈置比賽得獎	第五名
本校合唱團	臺北市五項藝術鄉土歌謠比賽閩南語組	南區優等第二名
707 董○○	臺北市五項藝術音樂比賽國中個人 B 組	二胡獨奏優等第一名
712 廖○○	臺北市五項藝術音樂比賽國中個人 B 組	鋼琴獨奏優等第五名

班級姓名	比賽項目	獲獎紀錄
709 楊○○	臺北市五項藝術音樂比賽國中個人 B 組	鋼琴獨奏甲等
808 潘○○	臺北市五項藝術音樂比賽國中個人 B 組	鋼琴獨奏甲等
804 王○○	臺北市五項藝術音樂比賽國中個人 B 組	大提琴獨奏甲等
701 楊○○	臺北市五項藝術舞蹈比賽國中個人組	古典舞甲等
704 林○○	112 學年度教育盃圍棋錦標賽	個人賽三段第六名
804 吳○○	112 學年度教育盃圍棋錦標賽	個人賽初段第七名
國中教師	112 學年度臺北市教育盃羽球比賽	國中教師男子組第一名
本校女籃	112 學年度臺北市教育盃籃球錦標賽	國中女生乙組第三名
本校女籃	112 學年度臺北市乙組籃球聯賽臺北市初賽	國中女生乙組第三名
本校男籃	112 學年度臺北市乙組籃球聯賽臺北市初賽	國中男生乙組第五名
901 潘○庭	112 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	國中女子組對打 42 公斤 量級第二名
810 房○遠	112 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	國中男子組品勢個人色 帶組第 5 小組第三名
910 高○安	112 學年度臺北市教育盃滑輪溜冰錦標賽	10000 公尺計分淘汰賽 第三名
		10000 公尺淘汰賽 第四名
		國中男子組 1000 公尺 爭先賽第六名
		競速溜冰 500+D 公尺 爭先賽(甲類) 男子組第六名

【總務處】

壹、校園環境綠化、美化

- 一、定期進行校園樹木植栽整理、疏枝，形成綠色校園景觀，永續生態經營。
- 二、運動場草坪積極養護，提供各界有效運用。
- 三、配合節令慶典裝飾校園環境，營造歡愉喜樂氣氛。

貳、校園環境安全維護及公物管理

- 一、校園24小時全天候攝影監控系統，有效掌控校園動態，並提供校區周邊鄰里防竊功能。
- 二、有效執行門戶管制及假日校園保全。
- 三、建置班級公物維護及定期檢查制度，各班由專人負責定時回報班級公物維護狀況，執行成效卓越。
- 四、受託管理各班教室空調冷氣機設備，提昇學校生活環境，提高教與學的效能。
- 五、落實公物請修回報機制，及時處理校內各項公物維修，提供優質學習情境。
- 六、機動處理校園臨時突發公物損壞項目，避免人員傷害及資源浪費。
- 七、落實校園財產及公物保管檢查制度，定期進行財產及公物盤點，不堪使用項目及時查報處理。
- 八、執行校園受保護列管樹木管理與維護，保護珍貴生態環境。

參、校園環境與社區互動

- 一、文山社大設校後積極推展社區文教活動，開設各類科課程共計80多門供民眾選讀。
- 二、開放校園場地，提供社區民眾有效運用。
- 三、提供鄰近社區民眾夜間及假日休閒空間，羽球、桌球、籃球、及劍道等社團使用，普獲民眾好評。
- 四、提供校區作為國家考場使用。
- 五、提供各界辦理各項社會教育活動，如運動會、演講、各類慶祝活動。
- 六、落實與文山社區大學合作備忘錄內容，促進學校環境完整及維護本校師生教育品質。

肆、各項採購及設備維護

- 一、配合各處室需求及預算完成採購。
- 二、定時進行水塔清洗、機電檢查、水質檢測、環境消毒及電梯保養等民生相關採

購。

伍、校內工程現況及未來展望

一、廣徵各方建議，配合學校特色，進行校園整體景觀規畫，提供優質學習情境。

二、111下半年、112年度校內設備及修建項目：

(一)五育館活動中心冰水主機保養清洗(111年10月完成)。

(二)設置諮商室及學習中心改善工程(111年8月完成)。

(三)全校走廊燈具更新工程(111年12月完成)。

(四)操場跑道清洗(11年11月完成)。

(五)七、九年級大屏裝設-公布欄及水泥溝槽拆除、水泥修補工程(111年11月完成)。

(六)五育館空調系統水塔散熱改善工程(112年2月完成)。

(七)汰換老舊飲水機共4台(112年2月完成)。

(八)受保護榕樹(編號1410)褐根病防治作業(持續進行)

三、112年度校內進行重大修建工程：忠孝樓1號廁所及信義樓6號廁所改善工程。

陸、持續推動節能減碳工作

一、落實水電管理各項要點。

(一)每月公布水費、電費及電話費，告知同仁使用現況。

(二)若各項資源使用異常將列案追蹤，尋求解決方法，及時管理，避免浪費。

二、推動各項節能教育，建立良好生活習慣。

三、各項設備以汰換效率及節能產品為主。

四、維持校園綠色生態環境及落實建築美學精神。

【輔導室】

多傾聽孩子的聲音，知道她(他)們的想法；讓妳(你)我一起手牽手營造友善校園環境，讓孩子的天賦得以發展。

壹、榮譽榜

給孩子一個機會，引領他們走上適合自己的那條路，他們將因此而發光發熱。

技藝優異

班級 / 姓名	獲獎項目		
911/劉○○	市立大安高工	機械群	技藝優異
901/周○○	市立大安高工	機械群	特優

905/陳○○	市立木柵高工	電機與電子群	特優
911/王○○	市立木柵高工	電機與電子群	技藝優異
902/鐘○○	私立景文高中	設計群	特優
905/李○○	私立開南中學	設計群	技藝優異
903/張○○	私立開南中學	餐旅群	技藝優異
911/陳○○	私立開南中學	餐旅群	技藝優異
905/李○○	私立開南中學	餐旅群	技藝優異
906/李 ○	耕莘專校	醫護群	特優
908/王○○	私立景文高中	商業與管理群-寵物經營	特優
907/張○○	私立景文高中	商業與管理群-寵物經營	技藝優異
908/何○○	私立開南中學	家政群-照顧服務	特優

技藝選手

班級 / 姓名	獲選選手	
901/周○○	機械群	機械識圖與製圖
911/王○○	電機與電子群	電器修護
908/謝○○	電機與電子群	基礎電子應用
905/陳○○	電機與電子群	電器修護
911/姜○○	農業群	植物栽培
901/李○○	食品群	烘焙
901/陳○○	電機與電子群	航空電子
905/李○○	餐旅群	中點
911/陳○○	餐旅群	飲料調製
905/李○○	設計群	基礎素描
912/陳○○	餐旅群	餐服
912/蘇○○	設計群	海報設計
908 何○○	家政群	照顧服務
908/王○○	商業與管理群	寵物經營
902/鐘○○	設計群	基礎素描

*本校榮獲臺北市 112 年度國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視書面審查優等獎。

貳、本學期輔導工作推動彙整

【輔導組】

112 學年度第一學期輔導組已推動「建構輔導網絡，落實三級輔導」、「落實家庭教育，尊重多元文化」、「扎根性別平等，要齊視不歧視」、「尊重生命價值，關注動物平權」與「預防中輟再輟，協助復學就學」等議題。

一、建構輔導網絡，落實發展性輔導、介入性輔導與處遇性輔導。

項目	已辦理活動成果	參加對象	本學期預告
一	<p>【辦理教師輔導知能研習】</p> <p>根據學生輔導法、性別平等教育法及教育部友善校園總體營造計畫，高級中等以下學校之教師，每年應接受輔導知能在職進修課程。本學期輔導組已辦理教師研習如下：</p> <p>(1) 08/28 自殺防治守門員(陳柏任心理師主講)</p> <p>(2) 08/29 落實推動兒少保護、家庭暴力防治暨性侵害、性騷擾防治輔導機制 (許順興校長主講)。</p> <p>(3)家庭教育線上研習 4 小時 (線上自主學習)。</p>	本校全體教職員工	<p>【辦理教師輔導知能研習】</p> <p>(1)113 年家庭教育線上研習 4 小時 (線上自主學習)。</p> <p>(2) 01/19 落實推動兒少保護、家庭暴力防治暨性侵害、性騷擾防治輔導機制 (許順興校長主講)。</p>
二	<p>【教師、家長參與認輔工作並參加增能研習】</p> <p>112 年度認輔人員輔導知能研習：</p> <p>A. 阿德勒心理學理論與實務(蘇俊誠心理師)。</p>	輔導教師 認輔教師 認輔志工	邀請蘇俊誠心理師於第二學期安排週五上午 9:00-12:00。以阿德勒個體心理學取向諮商理論為主，為期 8 週之課程與個案督導。
三	<p>【多元能力開發教育課程】</p> <p>(1) 美食異國料理：由開南中學 照顧服務科王鈺婷老師授課，每週三第 5-7 節，參加學生 15 位。</p> <p>(2) 藝表人才：由王鬚天老師指導，參加學生 7 位。</p>	8、9 年級學生	<p>1.本學期預計續辦多元能力開發教育課程。</p> <p>2.敬請 8、9 年級導師協助於下學期初，推薦貴班適合多元班課程之學生報名參加。</p>
四	<p>【召開個案會議 / 個案研討會】</p> <p>(1) 上學期已召開 1 場國小轉銜輔導會議。</p> <p>(2) 上學期已召開 4 場個案研討會。</p> <p>(3) 上學期已召開 5 場個案會議。</p>	學務處 特教組 輔導教師 導師家長	依個案輔導需求，邀請家長、學輔人員、特教輔導人員與專家召開會議，凝聚共識，研議後續適切輔導策略。

五	<p>【認輔小團體】</p> <p>(1) <u>勇者不孤單-有你真好小團體</u>：由蔡靈老師、師大實習生帶領 7 年級學生。</p> <p>(2) <u>網路迷魂香-人際成長團體</u>：由林欣瑩老師帶領 8 年級學生。</p>	本校 7、8 年級學生	本學期仍將邀請校外心理師與校內專輔帶領不同主題小團體。
---	---	-------------	-----------------------------

二、落實家庭教育，尊重多元文化

項目	已辦理活動成果	參加對象	本學期預告
一	112/09/15 辦理 112 學年度第一學期學校日，參加家長共計 <u>790</u> 人。	本校全體親師生	112 學年度第二學期學校日訂於 113/3/1(五)晚上辦理。
二	<p>【親職講座一】112/10/20(五)辦理</p> <p>(1)主題：當孩子變成人生一大修練 -談青少年親子衝突與溝通</p> <p>(2)講師：黃世傳心理師。</p> <p>(3)參加人數：45 人。</p>	本校親師與社區民眾	由資料組辦理生涯發展教育、適性輔導與升學輔導主題之親職講座。
三	<p>【親職講座二】112/10/27(五)辦理</p> <p>(1)主題：技職教育面面觀</p> <p>(2)講師：劉治忠主任。</p> <p>(3)參加人數：30 人。</p>	本校親師與社區民眾	
五	【多元文化教育入班體驗活動 / 教師研習】 暫無辦理。	7、8 年級師生	<p>1.113 年 4 月訂為多元文化月。</p> <p>2.擬於 113 年 4 月份辦理結合圖書館進行新住民文化靜態展。</p>

三、扎根性別平等，齊視不歧視

項目	辦理主題	參加對象	辦理時間
一	性別平等月	全體師生	113 年 4 月。
二	【教師研習】 兒少保護、性騷擾、性侵害與性剝削防治教育。	本校親師生	113 年 1 月與 113 年 8 月。
三	111/12/20 辦理性別平等週會	9 年級師生	性別平等教育週會宣導，訂於 113/04/19 週會時間辦理。

四、尊重生命價值

項目	已辦理活動成果
一	<p>【生命教育 – 送愛到鄰家】</p> <p>為了讓景中的孩子，從小扎根「知足感恩，利他助人」的生命態度，本學期與種子之家社福機構合作「鞋盒送暖」活動，並與華山基金會合作辦理「實物銀行」。</p>

項目	已辦理活動成果
	(1) 鞋盒送暖：募集鞋盒與物資(約)32 箱。 (2) 實物銀行：11 大箱，感謝全校親師生、家長會、教師會與合作社支持物資捐贈。
— —	【生命教育講座 – 動物保護議題】 邀請林芳語講師，於 112 年 12 月 22 日蒞校分享隧道裡的藝術家。

五、預防中輟再輟，協助復學就學

針對校內中輟生、中輟之虞學生之個別學習需求，以多元活潑、適性之課程設計，開發中輟之虞（含 高關懷學生）或中輟復學學生學習潛能、激發其學習興趣，協助其銜接正規課程，以預防學生中輟及協助中輟復學學生穩定就學。

【資料組】

一、生涯發展教育，探索自我拓展視野

項目	上學期已辦理活動	本學期預計辦理活動
—	【學生資料調查】112/08~113/07 配合各處室業務及教育局規定辦理相關調查，包括新生來源、學生家庭狀況、家長人力資源、外配子女等。	【學生資料調查】113/06-113/08 (1)建立畢業生聯絡網以利中追蹤輔導、善用校友資源 (2)調查畢業生升學進路，進行分析。
—	【生涯名人講座】 112/09/22 職業生涯分享-創意人生，全民大劇團謝念祖老師精彩分享。	【校友返校分享 113/02/23-大師兄回來了】 邀請剛畢業的高一校友返校分享過去一年自己準備就學的經驗與讀書策略，以及高中生活的點滴，鼓勵學弟妹最後的日子奮發努力。
三	【實施心理測驗】112/07-112/12 (1)七年級-智力測驗 (2)八年級-適性化生涯性向測驗 (3)九年級-情境式生涯興趣測驗	【實施心理測驗】113/03-113/07 (1)新生 - 新生智力測驗 (2)七年級-學習態度與讀書策略量表
四	【生涯檔案】112/11-12 透過生涯檔案學習整理自己的學習歷程、獎懲、各科作品等自我及生涯探索的歷程，供九年級參考。	【生涯檔案】113/05-06 (1)七八年級生涯檔案抽查 (2)七八年級生涯檔案競賽：由各班輔導老師評選出優秀檔案，並由行政、其他年級輔導老師、級導師等共同評選。
五	【E 化生涯輔導紀錄】112/09-113/01 (1)建置七年級 A 表資料，各年級填寫相關生涯資料。 (2)辦理教師操作說明、推動教師填寫生涯紀錄。 (3)推動家長使用，八、九年級辦理親子共讀競賽。	【E 化生涯輔導紀錄】113/02-113/06 (1)各年級填寫、豐富生涯資料。 (2)推動教師填寫生涯紀錄。 (3)推動家長使用，七、八年級辦理親子共讀競賽。

二、技職教育，讓教育與未來工作接軌

項目	上學期已辦理活動	本學期預計辦理活動
1	<p>【九年級技藝教育課程】112/09-112/12</p> <p>(1)開訓說明會：112年9月7日午休</p> <p>(2)與松山工農、大安高工、木柵高工、景文高中、開南中學、耕莘專校、滬江高中等校合作辦理，透過每週二下午的課程讓學生有機會試探了解自己未來是否適合選讀該職群。</p>	<p>【九年級技藝教育課程】113/02-05</p> <p>(1)開訓說明會：113年2月17日午休。</p> <p>(2)與松山工農、大安高工、木柵高工、開南中學、耕莘專校、景文高中等校合作辦理，透過每週二下午的課程讓學生有機會試探了解自己未來是否適合選讀該職群。</p>
2	<p>【超「職」體驗-寒假職業輔導研習營】113/01/20-113/02/07</p> <p>透過寒假至北市各高職參與研習營，探索自我潛能，培養專長與興趣，更進一步找尋具體的未來方向。</p>	<p>【暑輔讓你很舒服-暑假職業輔導研習營】113/07-08</p> <p>透過暑假至北市各高職參與研習營，探索自我潛能，培養專長與興趣，更進一步找尋具體的未來方向。</p>
3	<p>【「職」業達人在我家-七年級家長職業與生涯講座】112/10-11</p> <p>邀請各班家長至班級分享工作甘苦談，並進一步介紹該產業目前的趨勢與未來走向，以及入門所需的條件門檻、過去的自己是如何走上這條路，期待學生開始探索尋找自己未來的目標，為十年後的自己努力。</p>	
4	<p>【實際參訪有「職」感-八年級專業群科參訪】112.10.18</p> <p>配合教育部辦理八年級專業群科參訪，帶領學生體驗各職科特色與課程。</p>	

三、學生適性發展與輔導，讓天賦自由

項目	本學期已辦理活動	本學期預計辦理活動																				
—		<p>【教育部適性入學講座宣導】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>講題</th> <th>對象</th> <th>主講者</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03/01(五)</td> <td>適性入學宣導(一)</td> <td>全校師生及參與家長</td> <td>南門國中林芯聿主任</td> <td>五育館</td> </tr> <tr> <td>05/10(五)</td> <td>適性入學宣導(二)</td> <td>九年級導師及輔導教師</td> <td>龍門國中徐國琦老師</td> <td>視聽教室</td> </tr> </tbody> </table>	時間	講題	對象	主講者	地點	03/01(五)	適性入學宣導(一)	全校師生及參與家長	南門國中林芯聿主任	五育館	05/10(五)	適性入學宣導(二)	九年級導師及輔導教師	龍門國中徐國琦老師	視聽教室					
時間	講題	對象	主講者	地點																		
03/01(五)	適性入學宣導(一)	全校師生及參與家長	南門國中林芯聿主任	五育館																		
05/10(五)	適性入學宣導(二)	九年級導師及輔導教師	龍門國中徐國琦老師	視聽教室																		
—		<p>【升學講座】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>講題</th> <th>對象</th> <th>主講者</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05/10(五)</td> <td>升學管道及報名說明會</td> <td>九年級學生</td> <td>本校註冊組長林杏芳組長</td> <td>五育館</td> </tr> <tr> <td>05/21(二)</td> <td>適性揚才 113 升學輔導策略</td> <td>九年級教師及家長代表</td> <td>華興中學校長曾騰瀧校長</td> <td>多功能教室</td> </tr> <tr> <td>06/24(一)</td> <td>免試入學志願選填解析-序位區間與落</td> <td>九年級家長教師及學生</td> <td>龍門國中徐國琦老師</td> <td>多功能教室</td> </tr> </tbody> </table>	時間	講題	對象	主講者	地點	05/10(五)	升學管道及報名說明會	九年級學生	本校註冊組長林杏芳組長	五育館	05/21(二)	適性揚才 113 升學輔導策略	九年級教師及家長代表	華興中學校長曾騰瀧校長	多功能教室	06/24(一)	免試入學志願選填解析-序位區間與落	九年級家長教師及學生	龍門國中徐國琦老師	多功能教室
時間	講題	對象	主講者	地點																		
05/10(五)	升學管道及報名說明會	九年級學生	本校註冊組長林杏芳組長	五育館																		
05/21(二)	適性揚才 113 升學輔導策略	九年級教師及家長代表	華興中學校長曾騰瀧校長	多功能教室																		
06/24(一)	免試入學志願選填解析-序位區間與落	九年級家長教師及學生	龍門國中徐國琦老師	多功能教室																		

項目	本學期已辦理活動	本學期預計辦理活動			
			點分析		
三		【升學博覽會】113/05-06 為協助本校應屆畢業生認識高中職、五專升學校系與未來進路，提供高中職、五專升學相關資訊。			
四	【第一次志願選填】112/12/25-113/01/12 配合整個基北區辦理模擬選填，帶學生進入電腦教室上機操作習慣系統。	【第二次志願選填】113/03/25-04/12 配合整個基北區辦理模擬選填，帶學生進入電腦教室上機操作習慣系統。 【第三次志願選填】113/06/11-06/18 配合整個基北區辦理模擬選填，帶學生進入電腦教室上機操作習慣系統。 【正式志願選填】113/06/21-06/27			

【特教組】

(一) 鑑定與安置工作

項目	上學期已辦理活動	本學期預計辦理活動			
1	【112-1 梯次國中在校生鑑定】 提報期程 112/09-112/10 此次提報 18 名學生(含 2 位特殊考場需求、1 位侵入性醫療個案)，鑑定結果為 6 位為自閉症、3 位學習障礙、2 位情緒障礙、1 位肢體障礙、2 位疑似學障、1 位非特教學生。	【112-2 梯次小六暨國中在校生鑑定】 提報期程 112/12-113/02 由學區國小提報特殊需求學生，國中特教老師至學區國小進行施測、觀察與訪談，瞭解學生現況能力和需求。			
		在 校 生	24 件	資源班: 21 位 (學習障礙 9 位、自閉症 4 位、情緒障礙 3 位、特殊考場 1 位、4 位新提報) 特教班: 3 位 (智能障礙 1 位、自閉症 2 位)	
		國 小 升 國 七	35 件	資源班: 沿用生 19 位 (學習障礙 12 位、自閉症 5 位、情緒障礙 1 位、身體病弱 1 位) 資源班: 需鑑定 15 位 (自閉症 6 位、學習障礙 2 位、情緒障礙 3 位、聽覺障礙 1 位、腦性麻痺 1 位、新轉介 2 位) 特教班: 1 件(多重障礙 1 位)	

2	【國中在校疑似生轉介】112/11 請導師轉介經輔導後，仍有明顯需求的學生，此次共轉介 2 名，將在 112-2 梯次提報鑑定。	【國中在校疑似生轉介】113/5 請導師轉介經輔導後，仍有明顯需求的學生，將在 112-1 梯次提報鑑定。
3	【資優生縮短修業年限申請】 於 112/08/29 公告於校網，此次無學生申請。	【資優生縮短修業年限申請】112/2/17 前申請 於第二學期初公告於校網，符合資格且有意願者可提出申請。 【國中學術性向資優生鑑定】112/1-5 預計一月公告簡章，二月召開校內說明，三月中旬校內報名，四月書面審查和複評，五月鑑定結果公告。

(二)轉銜與適性輔導

項目	上學期已辦理活動	本學期預計辦理活動
1	【國小特教班參訪】112/11/08 邀請國小欲就讀集中式特教班學生的家長、教師來參訪，參訪人數總計 6 位國小家長及師生。	【國小升國中特教生轉銜會議】113/06 與前一教育安置單位進行轉銜服務，瞭解學生現況與需求。
2	【高職服務群科、專業技能班參訪】112/11-12 專業技能班：無家長報名。 服務群科：參訪大安高工、木柵高工、松山工農、松山家商、文山特教等學校，共計 16 人報名。	【國中升高中職特教生轉銜工作】113/06-08 與下一教育安置單位進行轉銜服務，轉知學生現況與需求。
3	【身心障礙學生十二年就學安置】 【智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科】112/11-113/1 1.協助家長報名升學說明會，12 年就學安置管道有 10 位報名，集中式特教班服務群科有 6 位報名。 2.召開期末 IEP 會議暨轉銜會議，轉知九年級具確認特教生身份者報名臺北市特教升學管道(臺北市與新北市擇一)，並協助報名。 3.113/1/9 前完成臺北市現場報名繳件。	【身心障礙學生十二年就學安置】113/4 放榜 【新北市身心障礙學生適性輔導安置】113/2 協助九年級具確認特教生身份者報名新北市特教升學管道(臺北市與新北市擇一)。

(三)課程與活動

項目	實施對象	上學期已辦理活動	本學期預計辦理活動
1	特教班	【校外教學】每月 1 次 112/10/4、10/25、12/13、113/1/10 增進特教學生多元學習機會，促進社會適應能力。	【校外教學】 除仍持續每月 1 次上午半天的校外教學外，預計 5 月初辦理 1 次一天的校外教學 【特殊教育技藝點心製作班】

		<p>【校慶點心義賣】 112/11/4 結合點心製作班所學，製作點心於校慶進行義賣及活動前至各辦公室分送義賣點心。</p> <p>【特教班假日運動會】 112/12/2 帶領學生至金華國中參加特教班假體活動，共計有 58 位教師、家長和學生報名。</p> <p>【聖誕派對】 112/12/22 安排聖誕派對，讓學習中心及特教班的孩子可以有表演的舞台。</p> <p>【特殊教育技藝點心製作班】 校內 8 名特教班學生參加 112 上學期每週四早上的課程，培養職業的態度和技能。</p> <p>【課後照顧班】 共 8 位學生參加 112 上學期每週一至五第八節課輔時段。</p>	<p>112 下學期每週四早上四節課</p> <p>【課後照顧班】 1.課輔時段-112 下學期每週一至五第八節。</p> <p>【特教班畢業歡送會】 暫訂畢業典禮前</p> <p>【暑期輔導】 暫訂五週的上午</p> <p>【特教班地板滾球競賽活動】 透過校際運動交流比賽，學習社會適應經驗，進而融合於社群之中</p>
2	學習中心	<p>【特殊教育技藝點心製作班】 校內 7 名和校外 1 名學生，共計 8 名參加 112 上學期每週五早上課程，探索潛能，培養做事的態度。</p>	<p>【特殊教育技藝點心製作班】 112 學年度下學期持續每週五早上課程，預計新增校內 1 名學生</p> <p>【新生入學準備班】 113/08 辦理新生入學準備班，協助新生提早適應國中環境及作息</p>
3	資優生	<p>【九年級區域衛星方案】 已於暑假 112/8/21(一)-8/23(三)及 9/2(六)辦理完成四天系列課程。</p> <p>【八年級區域衛星方案】 (1)上學期課程安排時間:112/9/9、9/16、10/14、10/28、11/11、11/18、12/2、12/9，共 8 次。 (2)總計 21 名學生參加，分別來自景美國中、木柵國中、政大附中、實踐國中四所學校。</p> <p>【良師有約】 112/11/15 透過對良師生涯歷程之瞭解，提升學生自我期許，裨益其生涯發展，本校有 2 位學生報名參加。</p>	<p>【學術性向區域衛星資優課程】</p> <p>【八年級區域衛星方案】 (1)下學期課程安排時間:113/3/9、3/16、4/13、4/20、5/11、5/25、6/8、6/15，共 8 次。</p>

(四) 相關服務與支持

項目	上學期已辦理活動	本學期預計辦理活動
1 獎補助金	【教育關懷獎】 112/12/27 請八、九年級導師推薦學生，共計推薦 1 名學生，112 學年度獲選學生為 812 王 O 茹，於 12/27 至成功高中參加頒獎典禮，並於 朝會進行公開表揚。 【112-1 無法自行上下學交通補助費】 本校申請通過 19 名特教班學生。	【111-2 無法自行上下學交通補助費申請】 預計申請計 19 名特教班學生。 【112 特教生獎補助學金申請】 以成績作為申請條件者，應同時檢具品行優良經教師推薦文件。
2 相關專業團隊	112-1 申請通過為物理治療(18名學生)、職能治療(28名學生)、語言治療(6名學生)。	112-2 預計持續提供相關專業團隊服務，預計新增 2 位職能治療學生。
3 交通車	112-1 有 6 名特教班學生申請放學搭乘交通車，教育局核定 1 部小客車、1 部輪椅車，由三位助理員輪流擔任早上放學隨車導護。	112-2 持續提供交通車服務。
4 教師助理員	112-1 教育局核給特教班 135 小時、普通班 7 小時，共聘請 4 名教師助理員。	112-2 持續提供教助員協助。

(五) 特教宣導與知能精進

項目	上學期已辦理活動	本學期預計辦理活動
1	【特教知能研習】 與輔導室合作，已於 112/8/28(一)暑假備課日辦理輔導與特教知能研習。	【特教知能研習】 (1) 規劃於寒假備課日 113/01/22(一)上午辦理特教與輔導知能研習，邀請臺北市立大學師資培育及職涯發展中心林燕玲助理教授，主講：身心障礙學生的認識與輔導。 (2) 規劃於學校日 3/1(五)辦理特教班親師講座。
2	【特教宣導活動】 (1) 穿堂輔導室海報。 (2) 視個案適應情形與輔導老師、導師合作入班宣導事宜。 (3) 已於 10/27(五)週會邀請陳榮福先生進行九年級特教宣導(特教影片欣賞及討論-阿福的三部曲)。	【特教宣導活動】 (1) 穿堂輔導室海報。 (2) 視個案適應情形與輔導老師、導師合作入班宣導事宜。 (3) 預計會考完 5/31 於週會進行九年級特教宣導。
3	【特教班融合教育】 參加校內防災演練、校慶活動、週會集會活動、社團活動以及社會課校外參訪及社區資源使用等。	【特教班融合教育】 參加校內優生選舉、畢業典禮、週會集會活動、社團活動以及社會課校外參訪及社區資源使用等。

參、輔導室抽離式課程成績處理辦法

班別	平時成績處理	段考	依據
多元能力開發班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該科目每週一堂課(如音樂課)者:免修登記,該領域成績由其他科目平均計算。 2. 該科目每週不只一節課(如國文課)者:「平時成績」由任課老師分數與多元能力開發班分數,依節數比例折算,鍵入成績系統。 	回原班考試	本校多元能力開發班學生成績計算與管理辦法
彈性適性化課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該科目每週一堂課(如音樂課)者:免修登記,該領域成績由其他科目平均計算。 2. 該科目每週不只一節課(如國文課)者:「平時成績」由任課老師分數與多元能力開發班分數,依節數比例折算,鍵入成績系統。 	回原班考試	本校彈性適性化課程學生成績計算與管理辦法
國中技藝教育學程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該科目每週一堂課(如音樂課):免修登記,該領域成績由其他科目平均計算。 2. 該科目每週不只一節課(如國文課):平時成績由該科老師分數與技藝教育課程分數依比例計算,學生仍應參加段考,並採計段考成績。 3. 學生參加技藝教育課程選手培訓時,以段考期程為階段,段考成績以學校段考成績為依據,平時成績由高職端提供之受訓成績供任課老師依節數比例鍵入成績系統。 	回原班考試	本校 112 學年度第 2 學期遴選與輔導技藝教育課程學生實施計畫
特殊技藝教育班	平時成績由技藝班任課老師提供成績供任課老師依節數比例鍵入成績系統。	回原班考試	
資源班(學習中心)抽離上課學生	身心障礙資源班實施資源教學時,應設計學生平時考查評量表,隨時記錄學生學習情況;平時考查評量結果做為學生原班該科平時成績,由資源班老師於學校規定成績輸入期限前輸入校務行政系統。	資源班考卷成績占 60%,原班考卷成績占 40%。	臺北市立景美國民中學身心障礙資源班實施計畫

友善校園：「對抗網路霸凌 - 截圖、反映、找 iWIN」



- **釐清霸凌的行為樣態及確認可對應方式：**網路霸凌指的是在網路上發生的霸凌行為，如同校園霸凌、職場霸凌一般，網路是描述其場域，而非霸凌行為的樣態。所以在遇到網路霸凌時，應該釐清相關的行為樣態，選擇對應的處理方式，看是要透過法律途徑，或是藉由社群平台的社群守則，亦或是離開不友善的環境等。
- **務必保留相關證據：**遭遇網路霸凌時，或任何網路上的不當行為，務必要截圖或錄影存證，存證的內容不僅僅是涉及霸凌的訊息本身，還包含明確網址、霸凌者的資訊 如帳號、ID、社群平台上的公開資訊等、發生的時間點等，蒐集的資訊越完整，對於後續的處理就會越有幫助。
- **保護自己，離開不友善的環境：**因為網路霸凌會隨著所使用的網路服務樣態不同，而產生各式各樣的情境，但原則就是設法讓自己不要過度接觸不友善的環境，以避免傷害加深。像是在社群平台的社團裡面被別人透過發文不實指控，可以嘗試向社群平台檢舉貼文，或是暫時離開社團；如果社群帳號被陌生帳號持續騷擾，則可以透過隱私設定，避免再次接收陌生訊息。
- **尋找幫助，不要獨自面對：**遇到網路霸凌，容易讓當事人感受到無力與孤獨感，所以切忌不要獨自面對。遇到網路霸凌時，可以向家長及老師尋求協助，若涉及違法行為可以直接

向警方求助。也可以向 iWIN 網路內容防護機構申訴，iWIN 申訴電話 02-2577-5118，申訴網址 <https://www.win.org.tw/appeal>，亦可透過 iWIN 的粉絲頁面私訊詢問。

- 教育部 反霸凌專線電話 1953。

防制學生藥物濫用

保護自己，維持健康 遠離毒品

國際大麻規範的差異

大麻在臺灣屬於第二級毒品！
接觸大麻屬於違法行為！

全面非法

臺灣
日本
印尼
越南
馬來西亞

娛樂或醫療用合法

美國
加拿大
烏拉圭
泰國

毒品危害防制條例

製造、運輸、販賣毒品
最高可處無期徒刑或死刑

轉讓毒品
最高可處7年有期徒刑

施用毒品
最高可處5年有期徒刑

持有毒品
最高可處3年有期徒刑

出入境臺灣

堅守五不原則

POINT

- 不貪心惹禍上身
- 不接受可疑陌生人招待
- 不幫忙陌生人提行李
- 不幫忙陌生人夾帶物品
- 行李不離開自己視線

防制藥物濫用求助資源

各縣市政府毒品危害防制中心
24小時免付費諮詢專線
0800-770-885

境外生服務專線電話
0800-789-007

警政通報資源
110報警
警政服務APP

校園協助資源
學務處及國際處可協助學生

教育部關心您 (廣告)

防制學生藥物濫用

毒咖啡包？

混合式毒品致死率高！

小心包裝？幾可亂真！

常混摻2種以上毒品種類，最常見內含物有K他命、搖頭丸、
甲基安非他命、卡西酮、喵喵及FM2等，不要好奇嘗試。



圖片來源：內政部警政署刑事警察局

根據法務部 法醫研究所統計

109年上半年新興毒品相關死亡案件，
共計98件，平均驗出4種毒品成份。

偽製化包裝？

市售商品，重新包裝，有拆封痕跡；
山寨品牌，沒有拆封痕跡；
自創品牌，包裝完整，無製造標示，各式新
流行圖標。



教育部防制學生
藥物濫用資源網



我的未來我作主
破解新興毒品包裝



笑氣動畫機人包



各縣市毒防中心24小時諮詢專線

0800-770-885

緝毒專線

110



教育部
Ministry of Education

關心您 廣告

交通安全宣導

騎自行車 不可不知的安全事項

 交通部道安會 廣告

要載人? 這樣才安全!

載幼童時

- 騎士須年滿18歲
- 前座幼童1-4歲
(體重15公斤以下)
- 後座幼童1-6歲
(體重22公斤以下)
- 座椅及車身須有合格標章



特別提醒

- 乘客不可採站姿
- 只能載幼童 1 人
- 電動自行車不可載人



詐騙防制宣導

1

物美價廉、天上掉下來的禮物
常常不存在



2

貪小便宜是人性，

自我警覺意識要成天性！



3

為了要騙到你的錢，

**資訊跟手法更新速度
比你想的還要快！**



**一頁式廣告
不要輕易相信**

廣告



菸害防制宣導

教育部國民及學前教育署

038 期-發行日 111 年 03 月 28 日

110學年度校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

發行單位 國立陽明交通大學 護理學院

無菸無檳好校園

拒菸、拒電子煙 創意-倡議 迷因圖設計

Meme 是指「一夕之間透過網路散播而爆紅的人、事、物」，也就是網路上所謂的「迷因」，通常都是能夠引起人們共鳴的幽默圖文。本團隊發想一系列拒菸、拒電子煙迷因圖，歡迎您分享轉傳！也期待您發揮創意提供構思、黏子給我們，讓團隊設計後製更多更好的倡議圖文迷因梗圖。



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊



國立陽明交通大學「校園菸、檳危害防制教育計畫」團隊

以上迷因圖資源均可至 [無菸無檳好校園部落格] 數位教材 > 迷因圖 取得連結下載，歡迎推廣

<https://nosmokingedu.blogspot.com/search/label/迷因圖>

菸檳禁，校園淨，活力勁

第1頁·本期共4頁

《從景美走向美景》歡迎您來按讚！



《學校日暨 113 年國中畢業生適性入學宣導講座回饋單
QR Code 敬請掃描填寫回饋》

