

## 臺北市景美國中學 112 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 ) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 ) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 ) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 )							
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)							
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 2 節(家政與童軍科上下學期對開)					
領域核心素養	綜-J-A2 整清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。							
課程目標	1. 了解世界各地飲食生活方式，與飲食文化的不同，進而欣賞各國不同的文化。 2. 認識食品標示與加工食品，透過烹飪活動的體驗，選擇並製作健康餐食，維護飲食的安全與健康。 3. 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生了解本土文化及異國文化的不同。 4. 運用創新能力，設計與製作生活用品，規劃合宜的家庭活動，豐富個人及家庭生活。 5. 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營所需的能力。 6. 利用家人互動事件的討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正面互動與溝通方式，培養良好家人關係。							
學習進度	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵			
週次		學習表現	學習內容			協同教學		
第一學期	第 1-2 週 主題三家庭面面觀 單元 1 愛唷我的家	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。			
	第 3-4 週 主題三家庭面面觀 單元 2 家庭萬花筒	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【性別教育】 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。			
	第 5-7 週 (第一次段考) 主題四品味文化趣 單元 1 饗宴臺灣	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	1. 小組討論 2. 實作評量	【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。			
	第 8-10 週 主題四品味文化趣 單元 2 行腳世界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 小組討論 2. 實作評量	【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。			

第二學期	第 11-13 週	主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美好	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1. 小組討論 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
	第 14-16 週 (第二次段考)	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1. 小組討論 2. 實作評量	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力	
	第 17-18 週	主題二我的家庭經 單元 1 家庭一線牽	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 2a-IV-3 覺察自己與家人的溝通方式，增進經營家庭生活能力	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨	1. 檔案評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
	第 19-21 週 (第三次段考)	主題二我的家庭經 單元 2 「話」家預備起	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	1. 小組討論 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	
	第 1-2 週	主題三家庭面面觀 單元 1 愛唷我的家	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	
	第 3-4 週	主題三家庭面面觀 單元 2 家庭萬花筒	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【性別教育】 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。	
	第 5-6 週	主題四品味文化趣 單元 1 饗宴臺灣	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	1. 小組討論 2. 實作評量	【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第 7-8 週	主題四品味文化趣 單元 2 行腳世界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 小組討論 2. 實作評量	【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第 9-11 週 (第一次段考)	主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美好	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1. 小組討論 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
	第 12-14 週	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力	1. 小組討論 2. 實作評量	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力	

		化，運用美學於日常生活中，展現美感。	的覺察。			
第 15-16 週	主題二我的家庭經營 單元 1 家庭一線牽	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 2a-IV-3 覺察自己與家人的溝通方式，增進經營家庭生活能力	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨	1. 檔案評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
第 17-18 週	主題二我的家庭經營 單元 2 「話」家預備起	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	1. 小組討論 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	
教學設施 設備需求		1. 課程所需資料及影片(含網路相關資源) 2. 多媒體播放設備 3. 分組活動場地。				
備註						