

## 臺北市景美國民中學112學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)							
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期							
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：南一版 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	學期內每週 1 節					
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。							
課程目標	1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 了解三大普世宗教：基督教、伊斯蘭教、佛教的發展。 3. 探究歐洲文藝復興、宗教改革、大航海時代、科學革命、啟蒙運動和工業革命的內容與影響。 4. 分析美國獨立、法國大革命、拉丁美洲獨立、德義建國的經過與影響。 4. 對比兩次世界大戰前後，世界發展的歷史脈絡。 5. 掌握近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。							
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點 <table border="1"> <tr> <td>學習 表現</td> <td>學習 內容</td> </tr> </table>		學習 表現	學習 內容	評量方法 議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學	
學習 表現	學習 內容							
第一 學期	第1週	單元1 西亞與非洲的古文明	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 問題討論	<b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。			
	第2週							
	第3週							

第4週	單元2 希臘與羅馬的古文明	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 問題討論	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。	
第5週						
第6週						
第7週						
第8週	單元3 普世宗教的起源與發展	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 問題討論	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。	
第9週						
第10週						
第11週	單元4 近代歐洲的革新	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 問題討論	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第12週						
第13週						
第14週						
第15週	單元5 歐洲的海外擴張	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等	

第16週		歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	政治與文化。	4. 問題討論	與良好的互動。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。		
第17週							
第18週							
第19週							
第20週		單元6 近代的南亞與東南亞	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 問題討論	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第21週							
第二學期	第1週		歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社1b-IV-1 應用社會領域內容	歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 問題討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	
	第2週						
	第3週	單元1 現代國家的形成					

		知識解析生活經驗或社會現象。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
第4週						
第5週						
第6週	單元2 民族主義與帝國主義的興起與影響	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 問題討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第7週						
第8週						
第9週	單元3 第一次世界大戰與戰間期	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社2a-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷及情緒，並了解其抉擇。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 口頭問答 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 問題討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第10週	單元4 第二次世界大戰與戰後世界的發展	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社	歷 Qc-IV-2 第二次世界大	1. 口頭問答 2. 作業練習	【人權教育】	

第11週		<p>會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>戰。</p> <p>歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。</p>	<p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 問題討論</p>	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
第12週					
第13週		<p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化</p> <p>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p> <p>歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。</p> <p>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。</p> <p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷</p> <p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。</p> <p>歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。</p> <p>歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。</p> <p>歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。</p> <p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p> <p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。</p> <p>歷 0a-IV-1 文藝復興。</p> <p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p> <p>歷 0a-IV-3 科學革命與啟</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 教師觀察</p>	<p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
第14週	<p>第一～六冊總複習</p> <p>試題檢討與分析</p>			<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p>	

			蒙運動。 歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。		多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第15週	【南北戰爭專題】 看電影學歷史	社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第16週	【奇裝異服】 歷史上那些奪人目光的裝扮	社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 資料閱讀 2. 課程討論 3. 口頭問答	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第17週	【醫療不可思議】 醫療的歷史	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 資料閱讀 2. 課程討論 3. 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第18週	【歷史小知識】 一些雜七雜八、有的沒的冷知識	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 口頭問答	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
教學設施 設備需求	簡報、電腦設備、影片播放設備、教學光碟、世界各地地圖、課程所需圖片與影片、補充資料					
備註						