

臺北市景美國民中學 111 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input checked="" type="checkbox"/> 客語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民族語：_____)		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>真平</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 <u>1</u> 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)
領域核心素養	<p>客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。</p> <p>客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。</p> <p>客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。</p> <p>客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p> <p>客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。</p> <p>客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。</p>		
課程目標	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解第一課「阿姆个背影」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 3. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 4. 能運用拼音符號「m」、「a」、「o」和「e」進行發音練習。 5. 能運用客語文書寫出「…緊…緊…」和「…除忒…」之造句練習。 6. 能了解第二課「心肝肚个巴士」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 7. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 8. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 9. 能運用拼音符號「b」、「d」、「h」、「en」和「iong」進行發音練習。 10. 能運用客語文書寫出「…每擺(逐擺)…總係…」、「…無定著…」之造句練習。 11. 能了解單元統整一「心安个所在」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 12. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 13. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 14. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語註明稱謂。 15. 能了解第三課「兩子家娘个叛條」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 16. 能正確反應不同文化思維及情緒的表達。 17. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 18. 能運用拼音符號(四縣)「p」、「z」、「s」、「en」、和「ung」；(海陸)「p」、「z」、「s」、「zh」、「sh」、「au」、「iau」、「en」和「ung」進行發音練習。 19. 能用客語文書寫出「嶄然(嶄巒)」、「…有兜仔…又有兜仔」之造句練習。 20. 能了解第四課「對山肚來个邀請」課文大意及課文語意，並朗讀課文。 21. 能領會「送酒」與「無共樣又有麼个爭差？幸福就好！」等所傳達的意義。 22. 能陳述課文中所述原住民與客家在婚禮儀式差異性的看法。 23. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 		

24. 能運用拼音符號(四縣)「f」、「v」、「c」、和(海陸)「an」;「f」、「v」、「c」、「ch」和「an」進行發音練習。
25. 能用客語文書寫出「…先…再過…」和「無共樣」之造句練習。
26. 能了解單元統整二「毋係你恁个恁仔」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
27. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁个恁仔」的意義。
28. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。
29. 能領會並學會客家語的同化作用與合音原則。
30. 能了解第五課「好跔樣个鴨子」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
31. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。
32. 能運用客家文字解讀文本中主角的性格特質。
33. 能運用拼音符號(四縣)「t」、「l」、「g」、「ai」、「am」和「au」;(海陸)「t」、「l」、「g」、「c」、「ai」、「am」和「au」進行發音練習。
34. 能運用客語文書寫出「…正…就…」和「緊」之語句練習。
35. 能了解第六課「人生个時區」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
36. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。
37. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。
38. 能運用拼音符號(四縣)「k」、「j」、「q」、「x」、「ien」、「iang」;(海陸)「k」、「zi」、「ci」、「si」、「ien」、「iang」進行發音練習。
39. 能運用客語文書寫出「係講著…就…」和「高不將」之造句練習。
40. 能了解單元統整三「偈个學習無慢到」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
41. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指何處。
42. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。
43. 能領會並分辨客家語的變調三大類的原則。

下學期

1. 能了解第一課「衫褲設計師」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
2. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。
3. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。
4. 能學會客語聲韻調「f」、「ngi」和「un」的綜合應用。
5. 能運用客語文書寫出「將就」、「……總係……哪有……」之造句練習。
6. 能了解第二課「飛上天頂个細阿妹」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
7. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。
8. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。
9. 能學會客語聲韻調「n」、「ng」、「ang」、「ong」、「ia」和「oi」的綜合應用。
10. 能運用客語文書寫出「本成」、「……係……抑係……」之造句練習。
11. 能了解單元統整一「化妝師」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
12. 能學會客語文中常用的「仔」、「哋(咧)」和「得」，並能夠正確的應用。
13. 能學會客語中，有趣的性別詞彙「嫲」和「公」的相關名稱。
14. 能了解第三課「閒時練功急時用」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
15. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。
16. 能將學過的聲母「b」、「p」、「d」、「t」與入聲韻尾「id」、「ag」、「og」做綜合運用。
17. 能運用客語文書寫出「跔等」、「……毋係……就係……」之造句練習。
18. 能了解第四課「看書識世界」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
19. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。
20. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。
21. 能將學過的聲母「m」、「f」、「n」、「l」與入聲韻尾「ad」、「ed」、「ud」做綜合運用。
22. 能用客語文書寫出「……講就……毋過……」和「告知」之造句練習。
23. 能了解單元統整二「菜瓜博士」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
24. 能理解文本中作者得到博士之緣由與意涵。
25. 能學會客語文中合音的用法並加以應用。

26. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。
27. 能了解第五課「戊華伯公」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
28. 能領會並發表大家為何稱戊華為伯公。
29. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。
30. 能將聲母「v」、「h」、「g」、「k」與韻母「i」做綜合運用。
31. 能用客語文書寫出「……見……就會……」和「毋盼得」之造句練習。
32. 能了解第六課「著个決定」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
33. 能正確反應及陳述本文主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。
34. 能理解課文中的「厥家官」與失主的親屬關係。
35. 能將(四縣)聲母「z」、「c」、「s」與空韻「ii」及韻母「u」；(海陸)聲母「z」、「c」、「s」、「zh」、「ch」、「sh」與空韻「ii」及韻母「u」做綜合運用。
36. 能用客語文書寫出「……莫講……就係……」和「正再(正來)」之造句練習。
37. 能了解單元統整三「來毋掣个後悔」課文大意及課文語意，並朗讀課文。
38. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。
39. 能學會客語文中常用的「eu」和「ieu」的發音。
40. 能正確使用客語的單位詞。

學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學	
		學習 表現	學習 內容				
第一學期	第1週	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	家庭教育議題 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	綜合活動領域— 家政
	第2週	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影	4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	家庭教育議題 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	綜合活動領域— 家政
	第3週	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	⊙Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ⊙Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	家庭教育議題 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	綜合活動領域— 家政
	第4週	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	⊙Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ⊙Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	家庭教育議題 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	綜合活動領域— 家政
	第5週	統整一、心安个所在	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	⊙Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ⊙Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	家庭教育議題 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	綜合活動領域— 家政
	第6週	統整一、心安个所在	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	⊙Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ⊙Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	家庭教育議題 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	綜合活動領域— 家政
	第7週	綜合練習	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	⊙Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ⊙Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ⊙Ad-IV-1 客語散文、小說。	1. 口語表達評量	家庭教育議題 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	綜合活動領域— 家政

			◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。			
第 8 週	二、□等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个 板仔(條)	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的 訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合 運用。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看 待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	社會領域—公民
第 9 週	二、□等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个 板仔(條)	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的 訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合 運用。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看 待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	社會領域—公民
第 10 週	二、□等(兜)無共樣 4. 對山肚來个 邀請	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章 資訊。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看 待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	社會領域—公民
第 11 週	二、□等(兜)無共樣 4. 對山肚來个 邀請	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章 資訊。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看 待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	社會領域—公民
第 12 週	統整二、毋係你 恸(想)个恁樣	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的 訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文 章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現 方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊 用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看 待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	社會領域—公民
第 13 週	統整二、毋係你 恸(想)个恁樣	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的 訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文 章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現 方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊 用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看 待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	社會領域—公民
第 14 週	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 ◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看 待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	社會領域—公民
第 15 週	三、自我个實現 5. 好珍樣个鴨子	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章 訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現 方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種 挫折與苦難，探討促進全人健 康與幸福的方法。	綜合活動領域— 輔導

	第 16 週	三、自我个實現 5. 好珍樣个鴨子	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	綜合活動領域—輔導
	第 17 週	三、自我个實現 6. 人生个時區	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 ◎Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	綜合活動領域—輔導
	第 18 週	三、自我个實現 6. 人生个時區	#1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	綜合活動領域—輔導
	第 19 週	統整三、□个學習 無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	綜合活動領域—輔導
	第 20 週	統整三、□个學習 無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	綜合活動領域—輔導
	第 21 週	綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 #1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 #3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	綜合活動領域—輔導
第 二 學 期	第 1 週	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	社會領域—公民
	第 2 週	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	#3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	社會領域—公民
	第 3 週	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	社會領域—公民

第 4 週	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	社會領域—公民
第 5 週	統整一、化妝師	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	社會領域—公民
第 6 週	統整一、化妝師	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 口語表達評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	社會領域—公民
第 7 週	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	語文領域—國語文
第 8 週	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	語文領域—國語文
第 9 週	二、讀書个味緒 4. 看書識世界	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	語文領域—國語文
第 10 週	二、讀書个味緒 4. 看書識世界	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	語文領域—國語文
第 11 週	統整二、菜瓜博士	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	語文領域—國語文
第 12 週	統整二、菜瓜博士	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	語文領域—國語文
第 13 週	單元一、單元二 綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 *3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	社會領域—公民 語文領域—國語文

			Bc-IV-2 學習活動。		難。	
第 14 週	三、好樣个人生 5. 戊華伯公	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我反省。	綜合活動領域— 輔導
第 15 週	三、好樣个人生 5. 戊華伯公	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我反省。	綜合活動領域— 輔導
第 16 週	三、好樣个人生 6. 著个決定	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我反省。	綜合活動領域— 輔導
第 17 週	三、好樣个人生 6. 著个決定	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我反省。	綜合活動領域— 輔導
第 18 週	統整三、來無掣 个後悔	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		品德教育議題 品 J9 知行合一與自我反省。	綜合活動領域— 輔導
第 19 週	統整三、來無掣 个後悔	*1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 口語表達評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我反省。	綜合活動領域— 輔導
第 20~21 週	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 *1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我反省。	綜合活動領域— 輔導
教學設施 設備需求	1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備					
備 註						