

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
介壽國中	國文 A	跨文乘字閱論 起·涵詩詠詞佳劇 生	1.報導文學	葉 思 (聯合報)	109/08/08(六) 09:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">南港區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">內湖區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">九年級</div> 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	36	介壽國中- 美術教室	109 學年度第 1 學期規劃二日共三堂課程，主題為報導文學，內容有報導文學概論與實務、社區踏查報導。分組帶領學生至民生社區踏查，進行採訪、攝影與記錄，再引導學生以報導文學的概念完成各組報導文學作品，讓各組分享，激發學生對生活事物的思考，鼓勵學生關懷社會，增進相互的理解，提升人文關懷素養。 109 學年度寒假規劃二日共四堂課程，主題為散文創作，內容有藉物抒情及藉物說理散文課程，從散文賞析到極短篇散文創作藍圖建構，進而能夠運用於創作。
			2.民生社區踏查	鍾美娟 (介壽國中)	109/08/08(六) 13:00~16:00				
			3.社區踏查報導 文學創作	侯瑞琪 (介壽國中)	109/08/15(六) 09:00~12:00				
			4.散文賞析 藉物抒情	陳宥蓉 (介壽國中)	110/02/04(四) 09:00~12:00				
			5.極短篇散文創作 藉物抒情	陳宥蓉 (介壽國中)	110/02/04(四) 13:00~16:00				
			6.散文賞析 藉物說理	吳翊良 (上好讀寫教育 交流協會)	110/02/05(五) 09:00~12:00				
			7.極短篇散文創作 藉物說理	吳翊良 (上好讀寫教育 交流協會)	110/02/05(三) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
介壽國中	國文 A	跨文乘字閱論 起·涵詩泳詞佳劇 生	8.劇本創作	蔡坤霖 (知名編劇)	110/5/22(六) 09:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">南港區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">內湖區</div> 九年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	36	介壽國中- 美術教室	109 學年度第 2 學期規劃二日共四堂課程，主題為劇本創作。學生於 108 學年度已學習過小說賞析與極短篇創作，對於人物角色、場景描繪有相當瞭解。本課程內容讓學生進行故事概要試作，理解主題、角色、世界觀與衝突的安排，再分組進行劇本創作，最後團隊合作呈現精彩的戲劇，為兩年的國中國文資優課程畫下圓滿的句點。
			9.劇本創作	蔡坤霖 (知名編劇)	110/5/22(六) 13:00~16:00				
			10.劇本創作	蔡坤霖 (知名編劇)	110/5/29(六) 09:00~12:00				
			11.劇本創作	蔡坤霖 (知名編劇)	110/5/29(六) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
金華國中	國文 B	文學與藝術-影像的文學風格	1.文字、影像與風格-搭建藝術與文學的橋樑	陳立瑋老師 (瑠公國中)	109/8/15 (六) 上午 9:00-12:00	信義區 大安區 中山區 (長安國中 新興國中 五常國中 大同高中) 九年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	銜接八年級的課程規畫，並依照學生的探究興趣，擴大探究影像之於文學的魅力。從探討文字之於影像，「加入」及「深入」探討美的境界，並回過頭來探討影像當中的文學性，之於藝術的美。以影像為載體，探討其中的文學風格，並形成一套自我的藝術及價值體系。
			2.文學與靜態影像(一)	吳昌政老師 (建國中學)	109/8/22(六) 上午 9:00-12:00				
			3.文學與靜態影像(二)	吳昌政老師 (建國中學)	109/8/29(六) 上午 9:00-12:00				
			4.文學與動態影像(一) 用戲劇採訪人生-生活篇	吳邱銘 (大同高中)	110/5/29(六) 上午 9:00-12:00				
			5.文學與動態影像(二) 用戲劇採訪人生-專業篇	吳邱銘 (大同高中)	110/6/5(六) 上午 9:00-12:00				
			6.字構築的影像藝術世界(一)-文藝光影之華	易理玉老師 (臺灣師範大學)	110/6/12(六) 上午 9:00-12:00				
			7.文字構築的影像藝術世界(二)-生活百藝之美	易理玉老師 (臺灣師範大學)	110/6/19(六) 上午 9:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	城市肌理的考掘與再現 (創作文學組)	1.聲音文字互創的剪影 (一)【讀文字】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	109/08/24(一) 9:00~12:00	文山區 中正區 大同區 萬華區 九年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	31	實踐國中	進入九年級階段，課程設計也邁向加深的方向，本次課程規畫扣緊「城市肌理的考掘與再現」，以學生參與反應，分為二組進行，一組為創作組，另一組則為報導組，以文學及非文學二組形式，呈現「空間歷史交疊的印記」、「物質人情共鳴的光澤」、「飲食記憶相和的氣味」、「聲音文字互創的剪影」、「人權報導思辯的探究」和「藝術文化撞擊的體驗」，供學生擇其感興趣主題進行加深加廣的課程。 (1)創作文學 生活離不開文學。創作文學其目的即為體現文字美，透過散文及詩二大範疇，引導學子在「空間歷史交疊的印記」、「物質人情共鳴的光澤」、「飲食記憶相和的氣味」和「聲音文字互創的剪影」四部份結合生活常見的體會媒介，引領學生進行創作文學，讓學生體驗生活與生命，或抒發、或抒情、或感受美，體現創作俯拾即是。
			2.空間歷史交疊的印記 (二)【讀空間】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	109/08/24(一) 13:00~16:00				
			3.聲音文字互創的剪影 (三)【讀鏡頭】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	109/08/25(二) 9:00~12:00				
			4.飲食記憶相和的氣味 (四)【讀飲食】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	109/08/25(二) 13:00~16:00				
			5.物質人情共鳴的光澤 (五)【微物之神】	陳美桂老師 (北一女中)	109/08/26(三) 9:00~12:00				
			6.空間歷史交疊的印記 (六)【空間之靈】	陳美桂老師 (北一女中)	109/08/26(三) 13:00~16:00				
			7.聲音文字互創的剪影 (七)【光影之詩】	陳美桂老師 (北一女中)	109/08/27(四) 9:00~12:00				
			8.聲音文字互創的剪影 (八)【聲音之美】	陳美桂老師 (北一女中)	109/08/27(四) 13:00~16:00				
			文學作品的預演彩排	陳嘉英老師 (臺灣師範大學) + 陳美桂老師 (北一女中)	109/08/28(五) 9:00~12:00				
			成果發表	全體老師	109/08/28(五) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	城市肌理的 考掘與再現 (報導文學組)	1.人權報導思辯的探究 (一)【人權篇】	吳昌政老師 (建國中學)	109/08/24(一) 9:00~12:00	文山區 中正區 大同區 萬華區 九年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	31	實踐國中 鼎銘畫 陳列館 永安 藝文館- 表演 36 房	(2)報導文學 生活在台北，文字資訊多元而繽紛，文學家楊逵認為報導文學應重視讀者，可以以各種形式表現事實。而報導文學的內容也富含多樣性，如何以文字描繪真人真事，在各種畫面中，抒寫態度與評價，也是相當重要的學習。本次課程以「人權報導思辯的探究」和「藝術文化撞擊的體驗」貫串，分為報導人權與文化二大部份，透過觀察、收集資料、參訪，培養對周圍變動的敏銳度，進而對事實做適切的處理與取捨。
			2.人權報導思辯的探究 (二)【人權篇】	吳昌政老師 (建國中學)	109/08/24(一) 13:00~16:00				
			3.人權報導思辯的探究 (三)【人權篇】	吳昌政老師 (建國中學)	109/08/25(二) 9:00~12:00				
			4.人權報導思辯的探究 (四)【人權篇】	吳昌政老師 (建國中學)	109/08/25(二) 13:00~16:00				
			5.藝術文化撞擊的體驗 (五)【文化篇】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	109/08/26(三) 9:00~12:00				
			6.藝術文化撞擊的體驗 (六)【文化篇】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	109/08/26(三) 13:00~16:00				
			7.藝術文化撞擊的體驗 (七)【文化篇】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	109/08/27(四) 9:00~12:00				
			8.藝術文化撞擊的體驗 (八)【文化篇】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	109/08/27(四) 13:00~16:00				
			報導作品的預演彩排	吳昌政老師 (建國中學) 歐陽宜璋老師 (北一女中)	109/08/28(五) 9:00~12:00				
			成果發表	全體老師	109/08/28(五) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	國文 D	悠遊文學殿堂	1.桃園三結義人物解析	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	109/9/17(二) 18:30~20:30	士林區 北投區 中山區 (濱江國中 北安國中 大直高中) 九年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	明德國中	透過閱讀、實地走察、說唱藝術及採訪等多元主題，提供學生對國文領域有更多方面接觸，藉由邀請知名影評人分享電影與文學，並將文學與數位結合，創造出更多不同的文學火花，激發學生在語文領域的創意與廣泛認識，由學習單、實際表達與電子書製作進行檔案與實作評量。
			2.從「官渡之戰」談人性	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	109/9/24(二) 18:30~20:30				
			3.讀三國看劉備與曹操	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	109/10/8(二) 18:30~20:30				
			4.讀三國論曹操與關羽	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	109/10/22(二) 18:30~20:30				
			5.論諸葛亮和周瑜鬥智	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	109/10/29(二) 18:30~20:30				
			6.認識戲曲表演藝術	國光劇團 馬寶山老師	109/11/5(二) 18:30~20:30				
			7.三國人物專題發表	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	109/11/12(二) 18:30~20:30				
			8.藝文展覽賞析	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	109/11/19(二) 18:30~20:30				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	國文 D	悠遊文學殿堂	9.現代散文賞析與創作(一)	大直高中 歐團圓老師 (退休教師)	110/3/4(二) 18:30~20:30	士林區 北投區 中山區 (濱江國中 北安國中 大直高中) 九年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	明德國中	透過閱讀、實地走察、說唱藝術及採訪等多元主題，提供學生對國文領域有更多方面接觸，藉由邀請知名影評人分享電影與文學，並將文學與數位結合，創造出更多不同的文學火花，激發學生在語文領域的創意與廣泛認識，由學習單、實際表達與電子書製作進行檔案與實作評量。
			10.現代散文賞析與創作(二)	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	110/3/11(二) 18:30~20:30				
			11.現代散文賞析與創作(三)	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	110/3/18(二) 18:30~20:30				
			12.現代短篇小說賞析與創作(一)	大直高中 歐團圓老師 (退休教師)	110/3/25(二) 18:30~20:30				
			13.現代短篇小說賞析與創作(二)	明德國中 張廷梅老師 (退休教師)	110/4/1(二) 18:30~20:30				
			14.現代詩賞析與創作	大直高中 歐團圓老師 (退休教師)	110/4/8(二) 18:30~20:30				
			15.電影文學	大直高中 歐團圓老師 (退休教師)	110/4/15(二) 18:30~20:30				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
永吉國中	英語 A	「英」資煥發	1.哈利波特小說魔法營 1	戴逸群老師 (國立旗山農工)	109/8/3 (一) 9:00~16:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">南港區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">內湖區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">信義區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">九年級</div> 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	34	永吉國中	藉由示範、欣賞、討論、實作、分享、共備來使學生們明瞭英文戲劇與文學內容與實作；以英文戲劇為內容，以表演藝術為方法，以英語和文學為語言文字，進而開發學生明瞭如何使用英語文技能，聲音、表情、肢體語言重新開啟五種感官及內在潛能的開發與默契之培養，以及英美文學素養與藝文創作，培養孩子們帶得走的能力。
			2.哈利波特小說魔法營 2	戴逸群老師 (國立旗山農工)	109/8/10 (一) 9:00~16:00				
			3.哈利波特小說魔法營 3	戴逸群老師 (國立旗山農工)	109/8/17 (一) 9:00~16:00				
			4.英詩路:感官英詩賞析與創作 1	丘吉富老師 (新竹建功高中)	110/3/06 (六) 9:00~16:00				
			5.英詩路:感官英詩賞析與創作 2	丘吉富老師 (新竹建功高中)	110/3/13 (六) 9:00~16:00				
			6.英詩路:感官英詩賞析與創作 3	丘吉富老師 (新竹建功高中)	110/3/20 (六) 9:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍門國中	英語 B	智優龍門 英知寰宇	1.The Creative Writing of Short Fiction (I)	Joe Lee (中正高中)	10/17(六) 9:00~12:00	大安區 (不含金華國中) 文山區 (木柵國中 實踐國中 北政國中 興福國中 國立政大附中) 九年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	龍門國中 E化教室	本課程以促進學生「國際化」為主軸，符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向，培養學生國際議題理解為目標。以八年級學習過之課程為基礎，加上西方文學、經典名著之賞析與創意寫作，深化文學的涵養，輔以英文聽、說、讀、寫之強化，進而了解各國文化背景，最後能運用系統思考與解決問題的能力。各單元課程除了與已習得之課程有橫向與縱向的連接，課程內容更以學生為主體，採用歷程導向模式，重視溝通表達、高層次思考能力、創造力與問題解決能力，期望達成多元文化與國際理解之願景。
			2.Global Competencies Moving Beyond PISA	Eric Lin (臺灣師範大學)	10/24(六) 9:00~12:00				
			3.Practical Strategy in Intercultural Commutation (I)	Aura Russo (空中英語教室)	11/07(六) 9:00~12:00				
			4.Practical Strategy in Intercultural Commutation (II)	Aura Russo (空中英語教室)	11/14(六) 9:00~12:00				
			5.The Creative Writing of Short Fiction (II)	Joe Lee (中正高中)	11/28(六) 9:00~12:00				
			6.Systems Thinking (I)	Jessica Li (成淵高中)	12/5(六) 9:00~12:00				
			7.Systems Thinking (II)	Jessica Li (成淵高中)	12/12(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
新興國中	英語 C	The critical thinkers of Generation Z	1. The critical thinkers of Generation Z (I): What role does YouTube play in your life?	李承寰老師 (新興國中)	109/09/19(六) 9:00~12:00	中山區 士林區 北投區 大同區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	臺北市立新興國中	<p>本課程之教學活動呈現三項特色： (1) 觸發批判性思考、(2) 鼓勵學以致用及工具善用、(3) 觸及英語聽、說、讀、寫四面向的綜合練習與運用，提供資賦優異學生互動、發表的機會。</p> <p>前三堂課期望學生：(1) 培養英語表達邏輯、(2) 運用讀寫策略、線上資料搜尋技巧、(3) 能找出資訊謬誤或不解之處、(4) 區分 facts 和 opinions、(5) 運用觀察力、批判性思考與圖表，列舉出事物的優缺點、(6) 在辯論活動中為自身所屬立場提出合理言論。</p> <p>後三堂課期望學生：(1) 以 Venn diagram 表示兩份作品的異同、(2) 運用創意、表達步驟的 transition words、coherence/cohesion 概念，製作教學短片、(3) 運用批判性思考審視自己作品的內容、(4) 賞識他人與自己的價值，並為他者的福祉貢獻己力、(5) 與組員透過討論、具體分工、技能交流/同儕指導、系統性思考，合作解決問題、完成作品。</p> <p>各堂課所聚焦之能力層次在進展方向上呈現出「由淺至深」、「由『個人中心』至『觸及群體』」。</p>
			2. The critical thinkers of Generation Z (II): Reading and writing strategies	李承寰老師 (新興國中)	109/10/03(六) 9:00~12:00				
			3. The critical thinkers of Generation Z (III): Researching and Debating	李承寰老師 (新興國中)	109/10/17(六) 9:00~12:00				
			4. The critical thinkers of Generation Z (IV): Comparison and Coherence	李承寰老師 (新興國中)	109/10/31(六) 9:00~12:00				
			5. The critical thinkers of Generation Z (V): Critical thinking, systems thinking, and teamwork	李承寰老師 (新興國中)	109/11/14(六) 9:00~12:00				
			6. Presentation	李承寰老師 (新興國中)	109/12/05(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	英語 D	E 化創新，接軌國際	1. Justice Pao & Sherlock Holmes	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/7/20(一) 9:00-12:00	中正區 萬華區 文山區 (景興國中 景美國中 私立靜心中學 私立景文中學) 大安區 (金華國中) 九年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	經緯樓五樓資訊教室	經由聽說讀寫四項技能兼具的學習活動，透過繪本、神話故事、小說、傳記、詩集與非小說讀物等多元文本閱讀，培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力、具備運用科技與各類資訊檢索工具，整理英語文資料的能力，以尊重與悅納多元文化，培養國際視野與世界觀。
			2. Justice Pao & Sherlock Holmes	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/7/21(二) 9:00-12:00				
			3. Understanding, Valuing and Working with Diversity	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/7/22(三) 9:00-12:00				
			4. Understanding, Valuing and Working with Diversity	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/7/23(三) 9:00-12:00				
			5. Understanding, Valuing and Working with Diversity	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/7/24(五) 9:00-12:00				
			6. Young Delegates of Diplomacy Taiwan, on the Go!	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/9/5(六) 9:00-12:00				
			7. Young Delegates of Diplomacy: International Exchange	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/9/12(六) 9:00-12:00				
			8. Young Delegates of Diplomacy: World Youth Summit	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/9/19(六) 9:00-12:00				
			9. Poets Choman Hardi Wole Soyinka Sarojini Naidu	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/10/17(六) 9:00-12:00				
			10. Talent Show (全部課程結束)	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/10/24(六) 9:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
誠正國中	數理 A	誠正 Makery	1.數學史課程 認識巴斯卡三角形	陳敏皓老師 (國立蘭陽女中)	109/07/15(三) 9:00-12:00	南港區 松山區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	誠正國中	誠正 Makery 分為 2 個主軸進行，分別是 數學 Makery 與 自然 Makery 。藉由 2 段學習旅程讓孩子們學會思考，學會分享，成為 Makers！ 一、數學 Makery ：培養學生基本的創思技巧，激發其創造性思維，練習高層次思考能力並鼓勵學生應用所學解決生活中所面對的問題。 二、自然 Makery ：養成科學觀察的敏銳度及科學探索的興趣；透過觀察、思考、討論、體驗、的過程，應用所學解決生活中所面對的問題。
			2.拋物線的奧秘	陳冠傑老師 (市立誠正國中)	109/07/15(三) 13:00-16:00				
			3.一飛沖天 I - 飛行原理與白努力	張再興主任 (市立誠正國中)	109/07/16(四) 9:00-12:00				
			4.一飛沖天 II - 水火箭大挑戰	張再興主任 (市立誠正國中)	109/07/16(四) 13:00-16:00				
			5.分子料理的密技 (鏈狀聚合物的交聯作用)	蘇冠維老師 (市立民權國中)	109/09/14(六) 9:00-12:00				
			6.二次曲線	陳敏皓老師 (國立蘭陽女中)	109/09/21(六) 9:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
麗山國中	數理 B	麗拔山河 3.0	1.邏輯推理 證明探究	張榮和老師 (麗山國中)	109/08 (暑假 d1) 13:00~17:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">內湖區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(麗山國中)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(濱江國中、大直高中國中部)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">九年級</div> 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	32	麗山國中 麗山高中	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解，激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。
			2.三角測量	陳薇吏老師 (麗山國中)	109/08 (暑假 d2) 13:00~17:00				
			3.綠色能源科技簡介 與風力發電機實作(I)	吳明德老師 (麗山高中)	109/10(六) 9:00~12:00				
			4.綠色能源科技簡介 與風力發電機實作(II)	吳明德老師 (麗山高中)	109/11(六) 9:00~12:00				
			5.為星星畫地圖- 天球概念與星座盤操作	周家祥老師 (麗山高中)	109/12(六) 9:00~12:00				
			6.壓電效應	陳育霖老師 (師大物理系)	110/01 (寒假 d1) 13:00~16:00				
			7.科學實驗闖關遊戲 ~化學	詹慧玲老師 許瓘璞老師 (麗山國中)	110/01 (寒假 d2) 13:00~17:00				
			8.科學實驗闖關遊戲 ~物理、地科	邱琬婷老師 程美靜老師 (麗山國中)	110/01 (寒假 d3) 13:00~17:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界-數理資優課程(九年級)	1. 高效生活與良好關係的關鍵?	鮑順聰老師 (建國中學)	109/8/3 (一) 13:30-16:30	內湖區 (明湖國中 三民國中 西湖國中 東湖國中) 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	32	明湖國中	本課程分為「數」界藝動、「理」想境界、進階生物科學實作及「意」動人生等四大主題。在課程活動中，透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，提升邏輯推理、獨立思考及思辨分析等能力，培養系統思考與解決問題的素養。多數課程採分組方式進行，經由與同儕及老師的對話及討論，培養相互合作及與人和諧互動的素養。 備註:8/6 夜間天文觀測實務入門將依天候狀況調整上課時間，110 年上課日期先暫訂，屆時依照學校行事曆確定，將再製發開課通知。
			2. 科普閱讀策略與筆記技巧	黃勁文老師 (明湖國中)	109/8/4 (二) 13:30-16:30				
			3. 『光』含氧	洪漫姘老師 (明湖國中)	109/8/5 (三) 13:30-16:30				
			4. 圓舞曲魔數	彭良禎老師 (師大附中)	109/8/6 (四) 13:30-16:30				
			5. 天文觀測實務入門	李冠儀老師 (武崙國中)	109/8/6 (四) 18:00-21:00				
			6. 腦內風暴・全面啟動	陳泓擘老師 (南湖高中)	109/8/7 (五) 13:30-16:30				
			7. AI 素養進階課程	陳泓擘老師 (南湖高中)	109/8/10 (一) 13:30-16:30				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界-數理資優課程(九年級)	8. 那是什麼力?--牛頓運動定律的探討與實踐	涂詩珮老師 (三民國中)	109/8/11 (二) 13:30-16:30	內湖區 (明湖國中 三民國中 西湖國中 東湖國中) 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	32	三民國中 中研院 明湖國中 三民國中 東湖國中	本課程分為「數」界藝動、「理」想境界、進階生物科學實作及「意」動人生等四大主題。在課程活動中，透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，提升邏輯推理、獨立思考及思辨分析等能力，培養系統思考與解決問題的素養。多數課程採分組方式進行，經由與同儕及老師的對話及討論，培養相互合作及與人和諧互動的素養。 備註:8/6 夜間天文觀測實務入門將依天候狀況調整上課時間，110 年上課日期先暫訂，屆時依照學校行事曆確定，將再製發開課通知。
			9. 中研院參訪	黃勁文老師 (明湖國中)	109/10/31 (六) 9:00-12:00				
			10. 紙船印象	張素誼老師 (明湖國中)	110/1/28 (四) 13:30-16:30				
			11. 動靜之間	蔡朝儀老師 (明湖國中)	110/1/29 (五) 13:30-16:30				
			12. 心心相映	蕭偉智老師 (文山國中)	110/2/1 (一) 13:30-16:30				
			13. 乘法立方體	翁條雄老師 (內湖國中)	110/2/2 (二) 13:30-16:30				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
興雅國中	數理 D	資優數學與科學的探究與實作	1.數學科普閱讀	蘇進發老師 (石牌國中)	109/8/3(一) 13:20~16:00	信義區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	31	興雅國中	(一)全面推廣資賦優異教育活動，擴大區域資優生受教機會。 (二)共享本校資優教育資源，發揮學校群組的夥伴關係。 (三)提供資優學生多元學習機會，發掘學生多元優勢智能。 (四)建構學校特色資優課程，發展區域數理資優教育特色。
			2.從螺線談起	李政憲師老師 (林口國中)	109/8/4(二) 13:20~16:00				
			3.經典思考題中的數學	郭君逸教授 (臺灣師範大學數學所)	109/8/5(三) 13:20~16:00				
			4.芬芳香草五感體驗	邱士捷老師 (舞春食農工作室)	109/8/6(四) 13:20~16:00				
			5.酸鹼滴定	管佈雲講師 (國立中央大學科學教育中心)	109/8/7(五) 13:20~16:00				
			6.氧化還原滴定	管佈雲講師 (國立中央大學科學教育中心)	109/8/10(一) 13:20~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
大安國中	數理 E	Running- youngster 飛越資優- 九年級創意科學 家培育課程	1.重心—義大利麵塔、紙橋	劉儷琪老師 (大安國中)	110/05/29 (六) 9:00~12:00	大安區 九年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	61	大安國中 資優教室 一 資優教室 二 資訊教室 一	一、藉由數學、自然之跨科結合，設計系列資優生科學素養培育課程，每項課程由大安國中資優團隊教師共同備課，提升課程內涵及層次，以平行課程模式進行教學，以期達到學生最佳學習成效。 二、學生分 A/B 兩組，課程上下午對開(如 A 組：上午數學、下午理化；B 組：上午理化、下午數學)。本表以 A 組課程為例。
			2.物質的純化-結晶	廖俊儒老師 (外聘師資)	110/05/29 (六) 13:30~16:30				
			3.淺談直角三角比	劉儷琪老師 (大安國中)	110/05/30 (日) 9:00~12:00				
			4.氧化還原滴定	廖俊儒老師 (外聘師資)	110/05/30 (日) 13:30~16:30				
			5.藝數 fun 手玩 —艾薛爾鑲嵌藝術主題介紹 與運用	周嘉進老師 (大安國中)	110/06/05 (六) 9:00~12:00				
			6.用模擬程式學運動學 I (等速度運動、等加速度運動)	韓亦宸老師 (大安國中)	110/06/05 (六) 13:30~16:30				
			7.克拉瑪公式運用及 淺談行列式。	周嘉進老師 (大安國中)	110/06/06 (六) 9:00~12:00				
			8.用模擬程式學運動學 II	韓亦宸老師 (大安國中)	110/06/06 (六) 13:30~16:30				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
萬芳高中	數理 F	STEAM 探索實作 (II)	1. 酸鹼滴定	管佈雲講師 (中央大學)	109/8/17 (一) 9:00~12:00	文山區 (木柵國中 北政國中 萬芳高中國中部 私立靜心中學 國立政大附中) 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	萬芳高中	藉由課程學習科學知識和數學概念並輔以實作課程，培養學生自主學習、高層次思考、實作能力及提升解決問題能力。 從中觀察並發現生活中科學，培養資優獨立研究的能力，引導其發現問題，深究科學研究過程和方法，並能運用科學解釋及整理觀察結果，建立與評價有證據基礎的論證，提升思辨能力，以奠定未來從事研究工作之基礎。
			2. 染料合成	管佈雲講師 (中央大學)	109/8/17 (一) 13:00~16:00				
			3. 物質的純化	管佈雲講師 (中央大學)	109/8/18 (二) 9:00~12:00				
			4. 氧化還原滴定	管佈雲講師 (中央大學)	109/8/18 (二) 13:00~16:00				
			5. 棋盤上的數學	鍾念祖教師 (萬芳高中)	109/8/19 (三) 9:00~12:00				
			6. 生活中的數學	鍾念祖教師 (萬芳高中)	109/8/20 (四) 9:00~12:00				
			7. 大師講座- 日常生活中的物理	黃福坤教授 (台師大)	109/8/21 (五) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
南門國中	數理 G	自然科學的深度漫遊之旅	1. 探索天文領域的奧妙	李冠儀老師 (武崙國中)	109.8.7(五) 14:00~17:00	中正區 萬華區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	34	南門國中	<p>本校區域衛星課程主要參考美國資優教育中心主任阮汝禮(Renzulli)博士在其三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)。三合充實活動分為三種充實的層次或「類型」(Type)，讓學生就自己感興趣的領域及問題深入探討，可以個別或小組形式進行。</p> <p>A. 第一類一般探究課程(general exploratory activities) B. 第二類小組訓練課程(group training activities) C. 第三類專題研究(investigation of real problems)</p> <p>自然課程簡介： 一、基礎操作訓練</p> <p>1. 講解天文望遠鏡的構造與功能，進一步能學會獨立操作天文望遠鏡並能獨立進行觀察與記錄。 2. 講解天文攝影軟體的功能與操作方式，進而獨立完成天文影像的合成。 3. 講解自然實驗主題與實驗原理，進一步能學會顯微器材的操作並能獨立進行觀察與記錄。例如：精熟顯微鏡的對焦與操作、新鮮的動、植物材料如何製成玻片並觀察之。</p> <p>二、小組協作課程</p> <p>能和小組同學一起操作天文望遠鏡、顯微鏡，並且能互相合作完成老師給予之任務。</p> <p>三、專題研究</p> <p>根據教師指派任務設計，提出獨創的問題，並加以深入探究。</p>
			2. 小小天文學家觀星之旅	李冠儀老師 (武崙國中)	109.8.7(五) 18:00~21:00				
			3. 我的夢想星球 -天文攝影介紹	李冠儀老師 (武崙國中)	109.8.10(一) 14:00~17:00				
			4. 顯微鏡的使用及玻片標本的製作	洪敬承老師 (成功高中)	109.8.12(三) 14:00~17:00				
			5. 細胞滲透作用及花粉管的觀察	洪敬承老師 (成功高中)	109.8.14(五) 14:00~17:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
南門國中	數理 G	數學與文學的 跨時空之旅	6. 資訊融入:憤怒鳥的飛行	曾明德老師 (南門國中)	110.1.25(一) 09:00-12:00	中正區 萬華區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	34	南門國中	<p>數學課程簡介：</p> <p>一、 引導課程：作為整體課程的引導，兼顧特殊需求課綱與數學學習態度、研究方法兩大面向的導引，讓學生了解數學在生活中無所不在。</p> <p>二、 資訊融入：考量本課程的實施時間，選定適切的主題，本次課程以二次函數為主題進行學科的加速加深學習，並透過電腦軟體輔助學生探索二次函數圖形的特徵與平移並進行小組討論與練習。</p> <p>三、 情意課程：緊扣主題數學寫作，引導學生欣賞數學電影與其中的數學，並教導學生使用圖書館與網路資源，培養學生主動尋求協助並解決問題或尋求替代方案。</p> <p>四、 專題研究：配合教授講座進行，本次課程將以生活周遭的現象，例如曆法的演進作為專題學習，並在教授的指導下進行小組實作與發表。</p>
			7. 二次函數的應用 -與自然領域課程的結合 (等加速度運動)	曾明德老師 (南門國中)	110.1.25 (一) 13:00-16:00				
			8. 影視中的數學:天地明察	曾明德老師 (南門國中)	110.1.26 (二) 09:00-12:00				
			9. 影視中的數學:那年花好 月正圓	曾明德老師 (南門國中)	110.1.26 (二) 13:00-16:00				
			10. 教授講座與討論: 曆法中的文化與科學	英家銘教授 (國立北教大)	110.1.27 (三) 09:00-12:00				
			11. 教授講座與討論: 算額的歷史與算額創作	英家銘教授 (國立北教大)	110.1.27 (三) 13:00-16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
長安國中	數理 H	未來人才的培育課程(II)	1.直線運動 I	祁明輝 (龍山國中退休)	109/9/12(六) 9:00~12:00	中山區 (長安國中 北安國中 新興國中 五常國中 大同高中國中部) 大同區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	長安國中 五樓 創客教室	(一) 培養學生獨立研究的能力，引導其發現問題，深究科學研究過程和方法，奠定未來從事研究工作之基礎。 (二) 培養學生高層次思考，資料歸納整理及表達能力。 (三) 培養學生對科學探究的興趣，激發其創造力潛能。 (四) 培養學生團隊合作精神與運用科技工具進行創造發明及問題解決能力。
			2.蘋果與牛頓的另類結合	周宜平 (武漢國中)	109/9/26(六) 9:00~12:00				
			3.圓與多邊形的對話	曾明德老師 (南門國中)	109/10/17(六) 9:00~12:00				
			4.直線運動 II	邱圓庭 (介壽國中)	109/10/31(六) 9:00~12:00				
			5.電流化學效應	邱圓庭 (介壽國中)	109/11/14(六) 9:00~12:00				
			6.gsp 與三角形的心	曾明德老師 (南門國中)	109/11/28(六) 9:00~12:00				
			7.功、動能與位能	祁明輝 (龍山國中退休)	109/12/5(六) 9:00~12:00				
			8.簡單機械	祁明輝 (龍山國中退休)	109/12/14(六) 9:00~12:00				
			9.專題研究- 彈簧的振盪	陳沛皜 (中山女高)	110/5/29(六) 9:00~12:00				
			10.專題研究- 蟑螂生理實驗	蔡任圃 (北一女中)	110/6/5(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
百齡高中	數理 I	酷玩數理樂營隊	1.科學實作、科學研究探索活化課程(2-2)-以電學與磁學科學實作為例	梅期光師老師 (退休教師)	109/08/24(一) 09:00-12:00	士林區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	百齡高中	本課程採營隊方式辦理，每次營隊活動皆涵蓋自然及數學領域。自然課程以生活議題融入科學專題獨立研究學習模式為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。數學課程則透過主題式數學課程學習，能夠培養學生數感，並提升學生抽象思考，亦能活用所學數學知識，以解決生活中的數學問題。期望同學透過加深加廣的課程，能多方探索啟發對數理領域的好奇心，且後續能有效銜接國高中數理課程。
			2.科學實作、科學研究探索活化課程(2-3)-以電學與磁學科學實作為例	梅期光師老師 (退休教師)	109/08/24(一) 13:00-16:00				
			3.串珠×柏拉圖多面體	王俊霖老師 (衛理女中)	109/08/25(二) 09:00-12:00				
			4.主題課程-圖論初探與生活問題的應用	翁憲章老師 (百齡高中)	109/08/25(二) 13:00-16:00				
			5.費氏數列與黃金比例的巧遇	李登祥老師 (百齡高中)	109/08/26(三) 09:00-12:00				
			6.拼湊堆疊話七巧	唐書志老師 (百齡高中)	109/08/26(三) 13:00-16:00				
			7.科學實作專題探索(1-1)以力學與運動學科學實作為例	梅期光師老師 (退休教師)	110/05/22(六) 09:00-12:00				

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
百齡高中	數理 I	酷玩數理樂營隊	8.科學實作專題探索(1-2)以力學與運動學科學實作為例	梅期光師老師 (退休教師)	110/05/22(六) 13:00-16:00	士林區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	百齡高中	本課程採營隊方式辦理，每次營隊活動皆涵蓋自然及數學領域。自然課程以生活議題融入科學專題獨立研究學習模式為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。數學課程則透過主題式數學課程學習，能夠培養學生數感，並提升學生抽象思考，亦能活用所學數學知識，以解決生活中的數學問題。 期望同學透過加深加廣的課程，能多方探索啟發對數理領域的好奇心，且後續能有效銜接國高中數理課程。
			9.科學實作專題探索(1-3)以熱學與光學科學實作為例	梅期光師老師 (退休教師)	110/05/29(六) 09:00-12:00				
			10.科學實作、科學研究探索活化課程(2-1)-以熱學與光學科學實作為例	梅期光師老師 (退休教師)	110/05/29(六) 13:00-16:00				
			11. 巴斯卡三角形的秘密	王聖淵老師 (陽明高中)	110/05/30(日) 09:00-12:00				
			12. 生成函數初探(結業式)	王聖淵老師 (陽明高中)	110/05/30(日) 13:00-16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	1.數學主題教學-科普閱讀到悅讀	北市數學輔導團 蘇進發老師	109/9/12(六) 9:00~12:00	北投區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式 (The Enrichment Triad Model) , 課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 (1) 第一類型活動：一般試探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 (2) 第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 (3) 第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems) 。 ① 專題研究、獨立研究 ② 於試探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。
			2.單擺測定重力加速度	秀峰高中 郭佳傑老師	109/10/17(六) 9:00~12:00				
			3.外埠參訪活動	-	109/10/24(六) 9:00~12:00				
			4.速度與作用力的關係	秀峰高中 郭佳傑老師	109/10/31(六) 9:00~16:00				
			5.從遊戲中學習數學	成淵高中 林鳳美老師	109/11/7(六) 9:00~12:00				
			6.Google 數學家	北投國中 林柏嘉老師	109/11/28(六) 9:00~12:00				
			7.測定向心力與週期及旋轉半徑關係	秀峰高中 郭佳傑老師	109/12/5(六) 9:00~12:00				
			8.科學探究實作(一) 光學科學議題探索	中正國中 梅期光老師	109/12/12(六) 9:00~12:00				
			8. 科學探究實作(二) 電磁學科學議題探索	中正國中 梅期光老師	109/12/19(六) 9:00~12:00				
			10.科學探究實作(三)	成淵高中 張堯卿老師	109/12/26 (六) 9:00~12:00				
			11.數感實驗室	時習教育工作室 林家安老師	110/2/27(六) 9:00~12:00				
			12.「密碼學」數學應用	時習教育工作室 林家安老師	110/2/27(六) 11:00~16:00				
			13.科學探究實作(五) 力學科學議題探索	中正國中 梅期光老師	110/3/6(六) 9:00~12:00				
			14.科學探究實作(六) 力學科學議題探索與成果發表	中正國中 梅期光老師	110/3/13(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(九年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學進階版	1. 線控車	洪啟軒 (仁愛國中數理資優班理化教師)	109/08/17(一) 9:00~12:00	北投區 九年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景興國中	以跨領域整合及理論與動手做相互搭配並行，將數學、理化、生物及資訊課程主題與生活中有趣、富挑戰性的情境相結合，點燃學生的好奇心與探究欲望，並且讓學生「動手」把想法具體實踐。透過與生活情境結合的教學活動和實際動手做，以提升學生面對生活挑戰所該具備的能力與態度。
			2. 視覺暫留與大腦知覺-光柵式動畫	高瑋隆老師 (景興國中)	109/08/17(一) 13:00~16:00				
			3. 遺傳演化對生態的影響	高瑋隆老師 (景興國中)	109/08/18(二) 9:00~12:00				
			4. 倍數判別和不規則餘數探討	蘇志超老師 (景興國中)	109/08/18(二) 13:00~16:00				
			5. 從 AMA 到纏繞圖	林敏蓉老師 (景興國中)	109/08/25(二) 9:00~12:00				
			6. 數學桌遊-拉密之排列組合訓練	孫美文老師 (景興國中)	109/08/25(二) 13:00~16:00				